

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPACLIP* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI MATRIKS

Oleh  
WILDAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan proses dan hasil pembuatan media pembelajaran *flipaclip*, serta seberapa efektif mereka dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi matriks. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, dan Evaluate). Studi ini dilakukan di SMAN 1 Limau Tanggamus selama pembelajaran matematika kelas XI tentang materi Matriks. Uji kelayakan soal, uji prasyarat, uji hipotesis, dan uji N-Gain adalah analisis data yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flipaclip* adalah alat pembelajaran yang valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran matriks. Hasil validasi ahli materi sebesar 88,54% menunjukkan bahwa media tersebut sangat valid. Hasil validasi ahli media sebesar 88,54% menunjukkan bahwa hasil tersebut sangat valid. Sementara hasil uji coba sampel t-test independen, yang menunjukkan nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0$ , hasilnya menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *flipaclip* pada materi matriks menunjukkan kriteria "sangat menarik dan layak digunakan", dan hasilnya menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *flipaclip* pada materi matriks meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matriks siswa kelas XI dengan persentase penilaian 89,69%..

**Kata Kunci** : Pengembangan; Media Pembelajaran; *Flipaclip*; Pemecahan Masalah; Matriks

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF FLIPA CLIP-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE PROBLEM SOLVING CAPABILITY ON MATRIX MATERIAL**

**By**

**WILDAN**

The aim of this research is to explain the process and results of creating flipaclip learning media, as well as how effective they are in improving students' problem solving abilities on matrix material. This research uses research and development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement and Evaluate) development model. This study was conducted at SMAN 1 Limau Tanggamus during class XI mathematics learning on Matrix material. Question feasibility tests, prerequisite tests, hypothesis tests, and N-Gain tests are the data analysis used. The research results show that flipaclip is a valid learning tool and suitable for use in the matrix learning process. Material expert validation results of 88.54% indicate that the media is very valid. Media expert validation results of 88.54% indicate that these results are very valid. Meanwhile, the results of the independent sample t-test, which showed a Sig (2-tailed) value of  $0.000 < 0$ , the results showed that the flipaclip-based learning media on matrix material showed the criteria of "very interesting and suitable for use", and the results showed that the learning media flipaclip based on matrix material increases the matrix problem solving abilities of class XI students with an assessment percentage of 89.69%.

Keywords: Development; Instructional Media; Flipaclip; Solution to problem; Matrix