

ABSTRAK

KEPRAKTISAN DAN KEEFEKTIFAN *e*-LKPD BERBASIS AKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ExPRession* UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

Hindun Eka Fenanda

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepraktisan dan keefektifan *e*-LKPD berbasis aktivitas model pembelajaran *ExPRession* untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi interferensi cahaya. Sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 3 SMAN 1 Abung Semuli Tahun Ajaran 2023/2024. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest Posttest Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi aktivitas keterampilan berpikir kritis, dan lembar tes soal *essay*. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *ExPRession* mencapai 89,50% dalam kategori terlaksana sangat baik, aktivitas keterampilan berpikir kritis peserta didik pada setiap indikator mencapai 80,16% dalam kategori baik sekali. Pembelajaran dengan menerapkan *e*-LKPD berbasis aktivitas model pembelajaran *ExPRession* pada pembelajaran fisika dinyatakan efektif dalam mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,69 dengan kategori sedang, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang sebesar 0,45. Berdasarkan hal tersebut, keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini didukung dengan hasil uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 dan hasil uji *Effect Size* sebesar 2,234 dengan kategori sangat besar, maka dapat diambil kesimpulan bahwa *e*-LKPD berbasis aktivitas model pembelajaran *ExPRession* efektif dalam melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci : *e*-LKPD, *ExPRession*, Keterampilan Berpikir Kritis