

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

Oleh

PIRANI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKPD berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Penelitian ini dilakukan di SMAN 15 Bandar Lampung, dengan populasi penelitian siswa kelas XI MIPA SMAN 15 Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *puposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen. Pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional, sedangkan pada kelas eksperimen menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata, yaitu uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga keputusan uji terima H_1 yang berarti rata-rata *n-gain* kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dari kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

Kata kunci : pendekatan saintifik, keterampilan proses sains, laju reaksi