

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD *PROBLEM BASED-LEARNING* BERBASIS ETNOSAINS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Oleh

ISNAINI ALWIYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas lembar kerja peserta didik (LKPD) *problem based-learning* (PBL) dalam meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, didapatkan sampel penelitian yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pada penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen dengan *desaign pretest-posttest control group*.

Hasil *uji independent sample t-test* menunjukkan rata-rata nilai n-Gain KPS siswa yang pembelajarannya menggunakan LKPD *PBL* berbasis etnosains lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan rata-rata nilai n-Gain KPS siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa LKPD *PBL* berbasis etnosains efektif untuk meningkatkan KPS siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata kunci : LKPD *Problem Based Learning* berbasis etnosains, Keterampilan Proses Sains, larutan elektrolit dan non elektrolit