

ABSTRAK

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUGUS FLAMBOYAN DI KECAMATAN ADILUWIH

Oleh

RAHMA NUR AULIA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Flamboyan di Kecamatan Adiluwih. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar peserta didik dengan hasil belajar peserta didik, kompetensi pedagogik pendidik dengan hasil belajar peserta didik, serta disiplin belajar dan kompetensi pedagogik pendidik dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar, sedangkan variabel bebas pada penelitian ini adalah disiplin belajar dan kompetensi pedagogik pendidik. Populasi berjumlah 101 orang peserta didik. Penentuan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* yaitu dengan perolehan sampel 50 orang peserta didik. Alat pengumpul data menggunakan angket (kuesioner) dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar peserta didik dan kompetensi pedagogik pendidik dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri se-gugus Flamboyan Kecamatan Adiluwih ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,680 berada pada taraf “Kuat”.

Kata kunci : disiplin belajar, kompetensi pedagogik pendidik, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS WITH MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOLS IN THE FLAMBOYANT CLUSTER IN ADILUWIH SUB-DISTRICT.

By

RAHMA NUR AULIA

The problem in this study is the low learning outcomes of fourth grade students of Flamboyant Se-Gugus State Elementary School in Adiluwih District. The purpose of this study was to identify a positive and significant relationship between students' learning discipline and students' learning outcomes, teachers' pedagogical competence and students' learning outcomes, and students' learning discipline and teachers' pedagogical competence with students' learning outcomes. This research uses quantitative research with ex post facto method. The dependent variable in this study is learning outcomes, while the independent variables in this study are learning discipline and pedagogical competence of educators. The population was 101 students. Determination of the sample using proportional random sampling technique, namely by obtaining a sample of 50 students. Questionnaires and documentation studies were used as data collection instruments. Data analysis using product moment correlation and multiple correlation. The results of data analysis show that there is a positive and significant relationship between students' learning discipline and teachers' pedagogical competence with the mathematics learning outcomes of fourth grade students of Flamboyant Elementary School in Adiluwih District, indicated by a correlation coefficient of 0,680 at the "strong" level.

Keywords: *discipline of learning, pedagogical competence of teachers, mathematics learning outcomes.*