

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA KOTAK KARTU MISTERIUS (KOKAMI) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Nazla Asa Luqyana

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V karena pendidik belum menggunakan media pembelajaran dan model pembelajaran yang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan dan menganalisis efektivitas media Kokami berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent control group design*. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, lembar observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dan *effect size* menunjukkan hasil yang positif sehingga dapat disimpulkan bahwa media Kokami berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika efektif terhadap kemampuan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 1 Metro Timur.

Kata kunci: kokami, kemampuan berpikir kritis, matematika, *problem based learning*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PROBLEM BASED LEARNING BASED MYSTERIOUS CARD BOX MEDIA IN MATHEMATICS LEARNING ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES AT PRIMARY SCHOOL

By

Nazla Asa Luqyana

The problem of this research is the low critical thinking ability of class V students because educators have not used varied learning media and learning models. This research aims to describe and analyze the effectiveness of Kokami media based on Problem Based Learning in mathematics learning on the critical thinking abilities of fifth grade elementary school students. The research method used in this research uses a quasi-experimental method with a research design, namely non-equivalent control group design. Determining the research sample used purposive sampling technique. Data analysis techniques use normality tests and homogeneity tests. Data collection techniques use tests, interviews, observation sheets and documentation. Hypothesis testing using the t-test and effect size shows positive results so it can be concluded that the Kokami media based on Problem Based Learning in mathematics learning is effective on the critical thinking abilities of class V students at SD Negeri 1 Metro Timur.

Keywords: *kokami, critical thinking skill, mathematics, problem based learning*