

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

NIKEN AYU SAPUTRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan media *powtoon* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 39 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu dengan jumlah 39 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes berupa dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan diperoleh hasil sebesar 8,03 dan *N-gain* diperoleh hasil sebesar 0,41 dengan kategori sedang.

Kata Kunci : *discovery learning*, hasil belajar IPAS, media *powtoon*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL USING POWTOON MEDIA ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS OF STATE 10 METRO TIMUR PRIMARY SCHOOL

By

NIKEN AYU SAPUTRI

The problem in this research is the low science learning outcomes of fourth grade elementary school students. This research aims to analyze and describe the influence of the discovery learning model using Powtoon media on the science and science learning outcomes of class IV students at SD Negeri 10 Metro Timur. The method in this research is quasi-experimental with a non-equivalent control group design research design. The population of this study was all class IV students, totaling 39 students. Determining the research sample used a purposive sampling technique, namely taking samples with certain considerations with a total of 39 students. Data collection techniques in this research used tests and non-tests in the form of documentation and observation. The data analysis used was a simple linear regression test, the results of the research showed that there was a significant influence and the results obtained were 8.03 and the N-gain results were 0.41 in the medium category.

Keywords: discovery learning, IPAS learning outcomes, powtoon media