

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

SARIMA SIMAMORA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *augmented reality* terhadap hasil belajar ranah kognitif pada anak usia 5-6 tahun di TK Kristen Permata Asri, Lampung Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *pra eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 28 anak, kemudian dengan menggunakan *purposive sampling* diperoleh sampel sebanyak 14 anak. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Karena data pada penelitian ini kurang dari 25 sampel penelitian, maka penelitian ini menggunakan statistik non parametrik. Analisis uji hipotesis yang digunakan untuk data non parametrik pada penelitian ini yaitu uji *wilcoxon signed-rank test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media *augmented reality*. Rata-rata hasil belajar sesudah menggunakan media *augmented reality* adalah sebesar 35 dengan persentase 56% sedangkan untuk rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan media *augmented reality* adalah sebesar 28 dengan persentase 44%. Dapat dinyatakan bahwa rata-rata hasil belajar setelah menggunakan media *augmented reality* lebih besar dibanding rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan media *augmented reality*. Kemudian, hasil uji *wilcoxon signed-rank test* menunjukkan bahwa nilai *Asymp.sig* sebesar $0,001 < 0,005$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara penggunaan media *augmented reality* terhadap hasil belajar ranah kognitif pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: media *augmented reality*, hasil belajar, kognitif, anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING AUGMENTED REALITY MEDIA ON COGNITIVE DOMAIN LEARNING OUTCOMES OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD

By

SARIMA SIMAMORA

This research aims to determine the effect of using augmented reality media on cognitive domain learning outcomes of children aged 5-6 years at Permata Asri Christian Kindergarten, South Lampung. This study is quantitative research with a pre-experiment research method. The population in this study were 28 children, then using purposive sampling, obtained a sample of 14 children. Data in this study were collected through observation and documentation. Because the data in this study were less than 25 samples, this study used non-parametric statistics. The hypothesis test analysis used for non-parametric data in this study is the Wilcoxon signed-rank test. The results showed that there was a difference in the average learning outcomes before and after using augmented reality media. The average learning outcomes after using augmented reality media is 35 or 56%, while the average learning outcomes before using augmented reality media is 28 or 44%. It can be stated that the average learning outcomes after using augmented reality media is greater than the average learning outcomes before using augmented reality media. Then, the results of the Wilcoxon signed-rank test show that the Asymp.sig value is $0.001 < 0.005$, so H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is a positive influence between the use of augmented reality media on cognitive learning outcomes in children aged 5-6 years.

Keywords: augmented reality media, learning outcomes, cognitive, early childhood