

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *CONNECTED* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN

Oleh

YULIA DAMAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran IPA terpadu tipe *Connected* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik di kelas VII SMPN 22 Bandar Lampung pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *random sampling*, kelas VII 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 7 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*), data penelitian didapatkan dengan memberikan *pre-test* dan *post-test* untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen dan kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan pembelajaran IPA terpadu tipe *Connected* terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan nilai signifikansi uji *independent sample t-test* 0,001. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen diuji menggunakan uji *normalized-gain* dengan hasil 0,429 dan dapat dikategorikan sedang. Dengan demikian, pembelajaran IPA terpadu tipe *Connected* efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi energi dalam sistem kehidupan di SMPN 22 Bandar Lampung.

**Kata kunci:** Energi dalam sistem kehidupan, hasil belajar kognitif, pembelajaran IPA terpadu tipe *Connected*