

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *HANDS ON EXPERIENCE* TERHADAP LITERASI SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

**HASNA RIZQIANI AZIZAH**

Masalah dalam penelitian ini yaitu literasi sains anak belum berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbasis *hands on experience* terhadap literasi sains anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi* eksperimen. Desain penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini berjumlah 48 anak yang berusia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney*. Hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan terdapat pengaruh positif model pembelajaran *discovery learning* berbasis *hands on experience* terhadap literasi sains anak usia 5-6 tahun di TK Mekar Wangi. Dengan indikator menarik kesimpulan sebagai indikator dominan yang berpengaruh sebesar 24,1%, dan indikator membuktikan hipotesis sebagai indikator paling kecil pengaruhnya sebesar 13,2%. Beberapa faktor yang dapat menjadi penghambat kurangnya pengaruh indikator membuktikan hipotesis yaitu model pembelajaran *discovery learning* berbasis *hands on experience* tidak efisien untuk mengajar jumlah siswa yang terlalu banyak, dan model ini memiliki asumsi bahwa semua siswa memiliki kesiapan pikiran untuk belajar.

**Kata Kunci:** anak usia dini, literasi sains, model pembelajaran *discovery learning* berbasis *hands on experience*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL BASED ON HANDS ON EXPERIENCE TO SCIENCE LITERATION OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**By**

**HASNA RIZQIANI AZIZAH**

The problem in this study is that children's science literacy has not developed optimally. This study aims to determine the effect of discovery learning model based on hands on experience to science literacy of children aged 5-6 years. The method used in this research is quantitative research with a quasi-experimental research type. The research design is a nonequivalent control group design. The sample of this research is 48 children aged 5-6 years. Data collection techniques used were observation. The data analysis technique used the Mann Whitney test. The Mann Whitney test results showed that there is a positive influence the use of discovery learning model based on hands on experience to science literacy of children aged 5-6 years in TK Mekar Wangi. The indicator of stimulation is the dominant indicator with an influence of 24.1%, and the indicator of proving the hypothesis is the indicator with the least influence of 13.2%. Several factors that can hinder the lack of influence of indicators to prove the hypothesis are that the discovery learning model based on hands on experience is not efficient for teaching too many students, and this model assumes that all students have a ready mind to learn.

**Keywords:** early childhood, science literacy, discovery learning model based on hands on experience