

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF FAILURE AND GRADE POINT AVERAGE IN STUDENT OF MEDICAL EDUCATION STUDY PROGRAMME AT THE MEDICAL FACULTY OF LAMPUNG UNIVERSITY

By

TAZKIA VIDINI CAYA

Background: Fear of failure is the motivation to avoid failure, including events in academic life. It may potentially affect students' academic performance which later will be presented by grade point average (GPA) as the result. This research aims to determine the relationship between fear of failure and GPA of Lampung University medical students.

Methods: The research used quantitative with a cross-sectional approach and stratified random sampling technique. A total of 185 medical students completed the Performance Failure Appraisal Inventory blueprinted by Conroy (2001) and translated into Indonesian Version by Martin and Yunanto (2023) as the measurement of fear of failure level.

Results: The results showed that the overall mean of fear of failure was 3,2293. The overall mean of students' grade point average (GPA) was 3,25. There were significant differences between male and female students' level of fear in experiencing shame and embarrassment, fear of devaluing one's self-estimate, and fear of uncertain future. There were no significant differences regarding fear of failure neither among the three academic level groups nor among the four of grade point average (GPA) level groups.

Conclusion: There was no correlation between fear of failure and grade point average of Lampung University medical students.

Keywords: fear of failure, grade point average, medical education, medical student

ABSTRAK

HUBUNGAN TAKUT AKAN KEGAGALAN DENGAN INDEKS PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

TAZKIA VIDINI CAYA

Latar Belakang: Takut akan kegagalan merupakan motivasi untuk menghindari kegagalan, termasuk kejadian dalam kehidupan akademik. Hal ini berpotensi mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa yang nantinya akan tercermin dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dihasilkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara rasa takut akan kegagalan dengan indeks prestasi belajar mahasiswa kedokteran Universitas Lampung.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional dan teknik stratified random sampling. Sebanyak 185 mahasiswa kedokteran telah mengisi kuesioner Performance Failure Appraisal Inventory yang dibuat oleh Conroy (2001) dan diterjemahkan ke dalam Versi Bahasa Indonesia oleh Martin dan Yunanto (2023) sebagai pengukuran tingkat takut akan kegagalan.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata takut akan kegagalan secara keseluruhan adalah 3,2293. Rata-rata indeks prestasi mahasiswa secara keseluruhan adalah 3,25. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat takut mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam mengalami rasa malu dan pengalaman memalukan, ketakutan akan merendahkan harga diri, dan ketakutan akan masa depan yang tidak pasti. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan mengenai ketakutan akan kegagalan baik di antara ketiga kelompok tingkat akademik maupun di antara keempat kelompok tingkat predikat indeks prestasi.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara rasa takut akan kegagalan dengan indeks prestasi belajar mahasiswa kedokteran Universitas Lampung.

Kata kunci: indeks prestasi, mahasiswa kedokteran, pendidikan kedokteran, takut akan kegagalan