

ABSTRAK

ANALISIS PROKASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS LAMPUNG ANGGKATAN 2021, 2022, DAN 2023

**Oleh:
MELLA TRISNIATI**

Masalah penelitian ini adalah tingginya tingkat prokastinasi akademik pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku prokastinasi akademik yang dialami oleh mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Lampung Angkatan 2021, 2022, dan 2023. Jenis penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan jumlah populasi 331 mahasiswa dan sampel 191 mahasiswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampel *random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala prokastinasi akademik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: mahasiswa mengalami perilaku prokastinasi akademik dengan persentase 76,17% dalam kategori tinggi. Ditinjau berdasarkan jenis kelamin dengan jumlah sampel laki-laki 21 mahasiswa diperoleh persentase 78,33% dalam kategori tinggi dan perempuan 98 mahasiswa diperoleh persentase 75,97% dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: prokastinasi, akademik

ABSTRACT

ANALYSIS OF ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG CLASS OF 2021, 2022, AND 2023

By:

MELLA TRISNIATI

The problem of this study is the high level of academic procrastination in students. This study aims to determine the academic procrastination behavior experienced by students of the University of Lampung Counseling Guidance Study Program Classes 2021, 2022, and 2023. This type of research uses descriptive quantitative with a population of 331 students and a sample of 191 students. Sampling using random sampling technique. Data collection tools using the academic procrastination scale. Data analysis techniques using descriptive analysis. The results showed that: students experienced academic procrastination behavior with a percentage of 76.17% in the high category. Based on gender with a total sample of 21 male students, a percentage of 78.33% was obtained in the high category and 98 female students obtained a percentage of 75.97% in the high category.

Keyword: *procrastination, academic*