

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

FADILA OKTA VIO

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* dalam meningkatkan KPS pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 07 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain dalam penelitian ini adalah *The Matching-Only Pretests-Posttest Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata dengan uji *Independent Samples t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata n-gain KPS untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,74 dan 0,46. Hasil analisis data menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata n-gain KPS yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan model *discovery learning* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan KPS peserta didik pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : model *discovery learning*, larutan penyangga, keterampilan proses sains