

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HOTS PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

Siti Khumairoh

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* dalam meningkatkan HOTS pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 7 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian adalah kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain dalam penelitian ini menggunakan *the matching-only pretest and posttest control group desain*. Analisis data dalam penelitian ini berupa nilai pretes dan postes HOTS peserta didik, rata-rata *n-gain*, pengujian hipotesis menggunakan uji prasyarat, uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretes kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, rata-rata *n-gain* kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan kriteria *n-gain* berkategori sedang pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kriteria *n-gain* berkategori rendah. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata *n-gain* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* pada materi larutan penyangga efektif dalam meningkatkan HOTS.

**Kata kunci :** *discovery learning*, HOTS, larutan penyangga