

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN TINGKAT SMP

Oleh

BEBY OLIVIA ALIANDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) berbantu media infografis terhadap hasil belajar kognitif pada materi pencemaran lingkungan tingkat SMP. Jenis penelitian yang digunakan ialah *quasi eksperimen*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain *pretest-posttest equivalent control group*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* terpilih kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan VII H sebagai kelas kontrol. Data penelitian didapatkan dengan memberikan *pretest*, *posttest* serta angket tanggapan peserta didik terhadap penerapan model PBL berbantu media infografis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model PBL berbantu media infografis terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dengan nilai sig (*2-tailed*) $0,00 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggunakan model PBL berbantu media infografis berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif pada materi pencemaran lingkungan di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, Media Infografis, Model Pembelajaran PBL, Pencemaran Lingkungan