

ABSTRAK**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN
SIKAP PEDULI KAWASAN KONSERVASI TAMAN
NASIONAL WAY KAMBAS LAMPUNG**

Oleh

DYAH ANISAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi dan sikap peduli peserta didik kawasan konservasi Taman Nasional Way Kambas. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 di SMP N 1 Way Jepara. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental semu dengan bentuk desain *pretest-posttest* kelompok non-ekuivalen. Sampel pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling*, dan diperoleh peserta didik kelas VII B sebanyak 33 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebanyak 33 orang sebagai kelas eksperimen. Data keterampilan berpikir tingkat tinggi diperoleh melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis dengan uji independent sampel t-test. Data sikap peduli peserta didik diperoleh melalui angket sikap peduli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penerapan model *discovery learning* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi dan sikap peduli kawasan konservasi Taman Nasional Way Kambas pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Selain itu, dimensi sikap peduli lingkungan yang paling dikuasai oleh peserta didik yakni dimensi konatif (85,45%) dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : *discovery learning*, keterampilan berpikir tingkat tinggi, sikap peduli, Taman Nasional Way Kambas