

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Pesawaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**TRI APRILIANA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan geogebra terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 21 Pesawaran semester genap tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 94 siswa yang terdistribusi dalam tiga kelas yaitu kelas VII A, VII B, dan VII C. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B yang masing-masing terdiri dari 31 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes uraian kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan geogebra lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan geogebra berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : kemampuan komunikasi matematis siswa, *guided inquiry*, geogebra.