

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KETERAMPILAN PENDIDIK DALAM MENGELOLA KELAS DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISLAM TERPADU AL MUHSIN METRO SELATAN**

**Oleh**

**DINA RAHMAWATI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan pendidik dalam mengelola kelas dan minat belajar dengan hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto* korelasi. Populasi berjumlah 97 orang peserta didik dan sampel berjumlah 72 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, kuesioner, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala Likert, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan pendidik dalam mengelola kelas dan minat belajar dengan hasil belajar ditunjukkan dengan koefisien korelasi berada pada taraf “Sangat Kuat”.

**Kata kunci:** hasil belajar, keterampilan pendidik, minat.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATORS' SKILLS MANAGING THE CLASS AND INTEREST IN LEARNING WITH THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS AT SD ISLAM TERPADU AL MUHSIN METRO SELATAN**

**By**

**DINA RAHMAWATI**

The problem in this research is the low mathematics learning outcomes of class IV students at SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Selatan. The research aims to describe and analyze the positive and significant relationship between educators' skills in managing the classroom and interest in learning with the mathematics learning outcomes. This type of research is quantitative research with an ex post facto correlation method. The population was 97 students and the sample was 72 students. Data collection techniques are interviews, questionnaires, and documentation studies. Data collection instruments are in the form of questionnaires with a Likert scale, which were previously tested for validity and reliability. The results of the research show that there is a positive and significant relationship between educators' skills in managing the classroom and interest in learning and learning outcomes as indicated by the correlation coefficient at the "Very Strong" level.

**Key words:** learning outcomes, educator skills, interest.