

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Ahmad Yusuf

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran Talking Stick Terhadap Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan metode Quasi Eksperiment dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII I dan H SMP Negeri 8 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 responden . Pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik angket dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan Uji T-Test dengan bantuan SPSS Versi 25. Hasil Penelitian ini diketahui bahwa model pembelajaran talking stick berpengaruh terhadap keterampilan mengemukakan pendapat peserta didik sebesar 81,9%, namun keterampilan mengemukakan pendapat peserta didik belum sepenuhnya dimiliki oleh peserta didik, terdapat pengaruh lain yaitu peserta didik berani bertanggung jawab, memiliki kepercayaan diri, dan mampu memecahkan masalah. Indikator pada variabel independen (X) yaitu : persiapan, penjelasan materi, pembelajaran inti, sesi tanya jawab, dan kesimpulan. Kemudian dalam indikator variabel dependen (Y) yaitu : kejelasan pengungkapan pendapat, kesesuaian dengan materi yang diajarkan, dan keberanian mengemukakan pendapat. Dengan menggunakan model pembelajaran talking stick, peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dengan baik, peserta didik terlihat percaya diri ketika mengemukakan pendapat. Kemudian model pembelajaran *talking stick* memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan peserta didik lebih antusias dalam mengungkapkan pendapatnya pada saat bertanya.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Keterampilan Mengemukakan Pendapat, Peserta Didik, Tanggung Jawab, Pembelajaran

ABSTRACT

THE APPLICATION OF THE TALKING STICK LEARNING MODEL ON THE SPEAKING SKILLS OF EIGHT-GRADE STUDENTS IN CIVIC EDUCATION AT SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG

By

Ahmad Yusuf

This research aims to determine the effect of implementing the Talking Stick learning model on the skills of expressing opinions of Class VIII students at SMP Negeri 8 Bandar Lampung. The method used in this research is the Quasi Experimental method with a quantitative approach. The subjects of this research were students in class VIII I and H of SMP Negeri 8 Bandar Lampung. The sample in this study consisted of 25 respondents. Data collection for this research used questionnaire and observation techniques. The data analysis technique in this research is using a T-Test with the help of SPSS Version 25. The results of this research show that the talking stick learning model has an effect on students' opinion-expressing skills by 81.9%, but students' opinion-expressing skills are not yet fully owned by students. students, there are other influences, namely students dare to take responsibility, have self-confidence, and are able to solve problems. Indicators for the independent variable (X) are: preparation, explanation of material, core learning, question and answer session, and conclusion. Then the dependent variable indicators (Y) are: clarity of expression of opinion, suitability to the material being taught, and courage to express an opinion. By using the talking stick learning model, students are able to express their opinions well, students look confident when expressing their opinions. Then the talking stick learning model provides a pleasant learning atmosphere and students are more enthusiastic in expressing their opinions when asking questions.

Keywords : *Talking Stick, Expressing Opinion Skills, Students, Responsibility, Learning*