

## ABSTRAK

### FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI BERPRESTASI DAN PROKRASTINASI DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh  
Rico Ardi Hanjaya

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi berprestasi dan tingginya tingkat prokrastinasi dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi motivasi berprestasi dan prokrastinasi dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Data diambil dari 8 mahasiswa aktif Universitas Lampung dengan tujuan sebagai representasi program studi, mengidentifikasi variabilitas faktor-faktor pendukung dan penghambat, mencapai representasi yang seimbang, dan memahami keterbatasan riset. Penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dan dianalisis menggunakan perangkat lunak ATLAS.ti 9. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang paling memengaruhi motivasi berprestasi dalam penyusunan skripsi didominasi oleh berbagai aspek *coping skripsi* berupa mencari lingkungan yang nyaman dan melakukan refleksi diri. Motivasi intrinsik berupa tanggung jawab dan keinginan untuk segera lulus, serta revisi dan pengoreksian berupa *respons* positif terhadap proses revisi. Sementara itu, motivasi ekstrinsik berupa termanifestasi oleh kemajuan teman sejawat dan dorongan lingkungan sosial. Faktor yang memengaruhi prokrastinasi penyusunan skripsi didominasi oleh kepercayaan tentang kemampuan, berupa ketidakpastian dan kurang keyakinan pada diri sendiri. Manajemen waktu dipengaruhi oleh hambatan jadwal dalam bertemu dengan dosen, sedangkan aspek gangguan berasal dari distraksi *smartphone* atau media sosial. Kemudian dilanjutkan dengan faktor sosial, malas, hambatan komunikasi, konsistensi metode penghitungan, kesiapan emosional, hambatan lokasi, dan hambatan administratif.

**Kata kunci:** motivasi, prokrastinasi, skripsi, mahasiswa

## **ABSTRACT**

### **FACTORS INFLUENCING ACHIEVEMENT MOTIVATION AND PROCRASTINATION IN THE PREPARATION OF THESIS OF STUDENTS DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG**

**By**  
**Rico Ardi Hanjaya**

*The problem in this research is the low achievement motivation and high level of procrastination in the preparation of theses among students. The aim of this research is to determine the factors that influence achievement motivation and procrastination in the preparation of theses among students at the Department of Education, FKIP, University of Lampung. This research uses qualitative research with a case study type of research. Data collection techniques used semi-structured interviews. Data was taken from 8 active students at the University of Lampung with the aim of representing the study program, identifying variability in supporting and inhibiting factors, achieving balanced representation, and understanding research limitations. This research used a purposive sampling method and was analyzed using ATLAS.ti 9 software. The results of this research show that the factors that most influence achievement motivation in writing a thesis are dominated by various aspects of thesis coping in the form of finding a comfortable environment and doing self-reflection. Intrinsic motivation takes the form of responsibility and the desire to graduate quickly, as well as revision and correction in the form of a positive response to the revision process. Meanwhile, extrinsic motivation is manifested by the progress of colleagues and encouragement from the social environment. Factors that influence the procrastination of writing a thesis are dominated by beliefs about abilities, in the form of uncertainty and lack of confidence in oneself. Time management is influenced by schedule constraints in meeting with lecturers, while the distraction aspect comes from smartphone or social media distractions. Then it continues with social factors, laziness, communication barriers, consistency of calculation methods, emotional readiness, location barriers and administrative barriers.*

**Key words:** *motivation, procrastination, thesis, students*