

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS RENDAH SD NEGERI 1 TELOGOREJO

Oleh

JEPLIN

Kurangnya kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas rendah SD Negeri 1 Telogorejo menjadi kendala bagi pendidik pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. Padahal membaca permulaan merupakan kemampuan dasar peserta didik untuk memperoleh keberhasilan belajar di sekolah dasar dan sebagai alat bagi peserta didik untuk mengetahui makna dari setiap pembelajaran yang dipelajari di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan peserta didik dalam membaca permulaan di kelas rendah SD Negeri 1 Telogorejo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peserta didik kelas rendah yang menjadi sampel sebanyak 53 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan teknik tes *Early Grade Reading Assessment* (EGRA), observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis non-statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan setiap peserta didik kelas rendah SD Negeri 1 Telogorejo berbeda-beda yang dibedakan berdasarkan aspek penilaian instrumen penelitian *Early Grade Reading Assessment* (EGRA). Setiap aspek kemampuan membaca saling berkaitan dan memengaruhi aspek membaca yang lain yang dimiliki peserta didik. Kemampuan pada aspek mengenal huruf akan mempengaruhi aspek membaca kata bermakna, kemampuan pada aspek membaca kata bermakna dan aspek membaca kata tidak bermakna menjadi indikator ketercapaian kemampuan pada aspek membaca nyaring dan memahami bacaan. Begitu pula dengan aspek memahami bacaan yang berpengaruh dengan indikator ketercapaian kemampuan pada aspek menyimak.

Kata kunci: kemampuan, membaca permulaan, kelas rendah

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF STUDENTS BEGINNING READING ABILITY IN SD NEGERI 1 TELOGOREJO

By

JEPLIN

The ability to read at the early stage is a fundamental skill for students to achieve learning success in elementary school and serves as a tool for students to comprehend the meaning of each lesson learned in school. The lack of early reading ability among lower-grade students at SD Negeri 1 Telogorejo is a challenge for educators during the implementation of learning activities. This research aims to analyze the students' ability to read at the early stage in the lower grades of SD Negeri 1 Telogorejo. This study uses a descriptive research design with a qualitative approach. The method employed in this research is purposive sampling, where participants are selected based on specific considerations and objectives. The sample consists of 53 lower-grade students. Data collection involves the Early Grade Reading Assessment (EGRA) test, observation, interviews, and documentation. Data analysis uses non-statistical analysis. The results of this research indicate that the early reading abilities of each lower-grade student at SD Negeri 1 Telogorejo vary, distinguished based on the assessment aspects of the Early Grade Reading Assessment (EGRA) research instrument. Each aspect of reading ability is interconnected and influences other reading aspects possessed by students. Proficiency in the letter recognition aspect will affect the aspect of reading meaningful words; proficiency in reading meaningful words and the aspect of reading non-meaningful words become indicators of the achievement of proficiency in the aspects of loud reading and comprehension. Similarly, the comprehension aspect influences the achievement indicators of proficiency in the listening aspect.

Keywords: ability, beginning reading, lower grades.