

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS LKPD IPAS BERBASIS INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI**

**Oleh**

**FUJI BESTARI**

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Metro Selatan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas LKPD IPAS berbasis inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group desain*. Populasi penelitian ini berjumlah 42 peserta didik dengan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) LKPD IPAS berbasis inkuiri yang diterapkan sudah efektif dengan kategori baik dengan nilai *N-Gain* persen sebesar 63,94. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara efektivitas LKPD IPAS berbasis inkuiri dengan keterampilan kritis peserta didik dengan nilai signifikan sebesar  $0,014 < 0,05$ . (3) terdapat peningkatan perbedaan nilai rata-rata dengan nilai signifikansi,  $0,00 < 0,05$ .

Kata Kunci: LKPD, model inkuiri, keterampilan berpikir kritis.

## **ABSTRACT**

### ***EFFECTIVENESS OF INQUIRY-BASED LKPD IPAS ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS CLASS IV STATE PRIMARY SCHOOL***

**By**

**FUJI BESTARI**

*The problem in this research is the low critical thinking skills of class IV students at State Elementary School 02 Metro Selatan. The aim of this research is to determine the effectiveness of inquiry-based IPAS LKPD on students' critical thinking skills. The method in this research is quantitative with a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The population of this study consisted of 42 students with a saturated sample. Data collection techniques use test and non-test techniques. The results of this research show that (1) the inquiry-based IPAS LKPD implemented is effective in the good category with an N-Gain percent value of 63.94. (2) there is a significant relationship between the effectiveness of inquiry-based IPAS LKPD and students' critical skills with a significant value of  $0.014 < 0.05$ . (3) there is an increase in the difference in the average value with a significance value,  $0.00 < 0.05$ .*

*Keywords: LKPD, inquiry model, critical thinking skills.*