

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini yang merupakan bagian akhir dari skripsi ini, penulis menyajikan simpulan dan saran dimana simpulan dan saran ini disampaikan berdasarkan pada hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti.

Adapun simpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi yang telah disajikan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan:

1. Berdasarkan hasil dari pengujian dengan menggunakan *Structural Equation Model* (SEM) diketahui secara statistik ada pengaruh positif dan signifikan dari motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Dengan nilai signifikasinya adalah sebesar 3,51 yang berarti nilai t muatan faktornya lebih besar dari nilai kritis ($\geq 1,96$ atau untuk praktisnya ≥ 2). Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Benny dan Yuskar (2006), R Gultom (2007), Mahmud (2008), dan Iqbal (2011), yang menyatakan bahwa motivasi kualitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap

minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hasil penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan Widyastuti, dkk (2004), yang menyatakan bahwa motivasi kualitas tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

2. Berdasarkan hasil dari pengujian dengan menggunakan *Structural Equation Model* (SEM) diketahui secara statistik ada pengaruh positif dan signifikan dari motivasi karir terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Dengan nilai signifikasinya adalah sebesar 4,09 yang berarti nilai t muatan faktornya lebih besar dari nilai kritis ($\geq 1,96$ atau untuk praktisnya ≥ 2). Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti, dkk (2004), Benny dan Yuskar (2006), Lisnasari dan Fitriany (2008), R Gultom (2007), dan Ikkal (2011), yang menyatakan bahwa motivasi karir memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hasil penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan Mahmud (2008), yang menyatakan bahwa motivasi karir tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPA.
3. Berdasarkan hasil dari pengujian dengan menggunakan *Structural Equation Model* (SEM) diketahui secara statistik tidak ada pengaruh positif dan signifikan dari motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Dengan nilai signifikasinya adalah sebesar 1,62 yang berarti nilai t muatan faktornya lebih kecil dari nilai kritis ($\geq 1,96$ atau untuk praktisnya ≥ 2). Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti, dkk (2004), Benny

dan Yuskar (2006), dan Lisnasari dan Fitriany (2008), yang menyatakan bahwa motivasi ekonomi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Hasil penelitian ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh R Gultom (2007), Mahmud (2008), dan Ikbal (2011), yang menyatakan bahwa motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPA.

5.2 Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang dapat memengaruhi hasil penelitian, yaitu:

1. Landasan teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu teori kebutuhan dan kepuasan oleh Maslow masih sangat lemah untuk dijadikan sebagai landasan teori atau dasar logika, dikarenakan masih belum cukup untuk mendukung dan menggambarkan hubungan antara variabel dependen dengan variabel independen.
2. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini memiliki kelemahan yaitu dikarenakan teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling insidental atau secara kebetulan sehingga dapat menyebabkan sampel yang digunakan menjadi bias.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran untuk perbaikan penelitian serupa di masa yang akan datang, yaitu:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan mencari atau menggunakan landasan teori yang tepat agar landasan teori yang digunakan lebih kuat dan akurat.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan teknik sampling yang tepat agar sampel yang digunakan tidak terjadi bias.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah jumlah populasi atau tempat penelitian agar lebih luas dan hasilnya dapat terlihat bervariasi.