

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MEDIA PAPAN PERKALIAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI 1 METRO PUSAT

Oleh

ELYSIA VITALOKA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas III SD Negeri 1 Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik berbantuan media papan perkalian pintar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan jenis teknik *purposive sampling* dan populasi sebanyak 117 peserta didik dengan sampel 59 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan ganda dan non tes berupa observasi. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dan memperoleh $F_{hitung} = 25,74 \geq F_{tabel} = 4,21$ maka H_0 diterima. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pendekatan matematika realistik berbantuan media papan perkalian pintar terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas III SD Negeri 1 Metro Pusat. Melalui pendekatan matematika realistik berbantuan papan perkalian pintar peserta didik belajar dengan mengaitkan materi matematika dengan kehidupan nyata, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: hasil belajar, papan perkalian pintar, pendekatan matematika realistik.

ABSTRACT

THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS APPROACH ASSISTED BY SMART MULTIPLICATION BOARD MEDIA ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE III STUDENTS OF SD NEGERI 1 METRO CENTER

By

ELYSIA VITALOKA

The problem in this study is the low mathematics learning outcomes of grade III students at SD Negeri 1 Metro Pusat. This study aims to determine the effect of the realistic mathematics approach assisted by smart multiplication board media on students' mathematics learning outcomes. The method used in this study is a quasi experimental design with non-equivalent control group design. This study used a purposive sampling technique and a population of 117 students with a sample of 59 students. The instruments used in this research are test in the form of multiple choice questions and non-test in the form of observations. The data are analyzed using simple linear regression and obtained $F_{count} = 25,74 \geq F_{table} = 4,21$ then H_a is accepted. The result showed that there is an effect of the realistic mathematics approach assisted by smart multiplication board media on the mathematics learning outcomes of grade III students at SD Negeri 1 Metro Pusat. Through a realistic mathematical approach assisted by a smart multiplication board, students learn by relating mathematical material to real life, so that it can improve student learning outcomes.

Keywords: *learning outcomes, smart multiplication board, realistic mathematics approach.*