

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KETERAMPILAN PENDIDIK MENGELOLA KELAS TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI**

Oleh

**DINI ARISKA PUTRI**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya efektivitas belajar peserta didik karena kesenjangan perilaku peserta didik yang terlihat pada saat pembelajaran berlangsung seperti kurang memperhatikan pembelajaran dan cenderung kurang kondusif pada peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Perumnas Way Halim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan pendidik mengelola kelas terhadap efektivitas belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto* korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik berjumlah 91 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, angket (kuesioner), dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala *Likert*, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan pendidik mengelola kelas terhadap efektivitas belajar peserta didik. Keterampilan pendidik dalam mengelola kelas yang tinggi akan berdampak terhadap meningkatnya efektivitas belajar peserta didik dalam proses belajar dan pembelajaran.

**Kata kunci:** *efektivitas belajar, keterampilan mengelola kelas*

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF TEACHER SKILLS MANAGING CLASS ON STUDENT LEARNING EFFECTIVENESS CLASS IV STATE ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**DINI ARISKA PUTRI**

The problem of this research is the low effectiveness of student learning due to gaps in student behavior that are visible during learning, such as not paying enough attention to learning and tending to be less conducive to class IV students at SD Negeri 2 Perumnas Way Halim. This research aims to determine the influence of teachers classroom management skills on students learning effectiveness. This type of research is quantitative research with research methods after the fact correlation. The sample in this research was all 91 students. Data collection techniques in this research are observation, questionnaires and documentation studies. The data collection instrument is a questionnaire with a scale Likert, which was previously tested for validity and reliability. Data analysis uses a simple linear regression test. The results of the research show that there is a positive and significant influence between teachers classroom management skills on students learning effectiveness. Teachers high skills in managing classes will have an impact on increasing students learning effectiveness in the learning and learning process.

**Keywords:** *learning effectiveness, class management skills*