

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN INFERENSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

DIVA SYAFIRA RAHMADANI

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan inferensi peserta didik kelas V serta kurangnya penerapan metode pembelajaran terkini di SD Negeri 1 Metro Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan inferensi dalam pembelajaran IPS peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, tes dan dokumentasi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 orang, sedangkan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas VA dan VB. Sampel ditentukan dengan teknik sampling *non probability sampling*. Hasil penelitian ini adalah pengaruh yang signifikan pada metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan inferensi peserta didik kelas V dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Metro Barat.

Kata Kunci : kemampuan inferensi, *reciprocal teaching*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE RECIPROCAL TEACHING METHOD ON THE INFERENCE ABILITY OF STUDENTS IN LEARNING SOCIAL SCIENCE CLASS V OF ELEMENTARY SCHOOL

By

DIVA SYAFIRA RAHMADANI

The problem in this study is the low inference ability of grade V students and the lack of application of the latest learning methods at SD Negeri 1 Metro Barat. This study aims to determine the effect of the use of Reciprocal Teaching learning methods on inference skills in social studies learning of students. Data collection techniques in this study are through observation, tests and documentation. This type of research is experimental research with a nonequivalent control group design. The population in this study amounted to 30 people, while the samples used were students of class VA and VB. The sample was determined by non probability sampling technique. The results of this study are a significant effect on the Reciprocal Teaching learning method on the inference ability of fifth grade students in social studies learning class V SD Negeri 1 Metro Barat.

Keywords : *inference skills, reciprocal teaching*