

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI

Oleh

**Rafiq Nur Fadillah**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V karena pendidik belum menggunakan model pembelajaran yang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS. Metode penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Margajaya dengan jumlah 49 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *sampling* jenuh yaitu teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dengan hasil  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  ( $43,70 \geq 4,28$ ), jadi dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Margajaya.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, *problem based learning*

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON CRITICAL THINKING SKILLS IN STUDENTS' LEARNING CLASS V IN STATE PRIMARY SCHOOL***

**By**

**Rafiq Nur Fadillah**

The problem of this study is the low critical thinking skills of fifth grade students because educators have not used a varied learning model. This study aims to describe and analyze the effect of problem-based learning model on critical thinking skills in IPAS learning. This research method is a quasi experiment design with a research design that is non-equivalent control group design. The study population was all fifth grade students of SD Negeri 1 Margajaya with a total of 49 students. Determination of the research sample using saturated sampling technique, which is a sampling technique if all members of the population are used as samples. Data collection techniques using tests, observation sheets and documentation. Hypothesis testing using simple linear regression with the results of  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  ( $43.70 \geq 4.28$ ), so it can be concluded that there is an effect of the problem-based learning model on critical thinking skills in IPAS learning for grade V students at SD Negeri 1 Margajaya.

Keywords : *critical thinking skills, problem based learning*