

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Dimas Aris Setiawan

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan media realia terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling *non probability sampling* dengan jenis teknik *convenience sampling*. Populasi penelitian ini sebanyak 75 orang dengan sampel sebanyak 50 orang. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dengan hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $33,117 > 4,28$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran inkuiri berbantuan media realia terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 5 Metro Pusat.

**Kata kunci:** inkuiri, kemampuan berpikir kritis, media realia

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ASSISTED BY REALIA MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Dimas Aris Setiawan**

*The problem of this research is the low critical thinking skills of grade fifth students in science learning. The purpose of this study was to determine the effect of inquiry learning model assisted by realia media on students' critical thinking skills. The method used is a quasi-experiment method with a non-equivalent control group design. The sampling technique of this study used non-probability sampling technique with convenience sampling technique. The population of this study was 75 people with a sample of 50 people. Data collection techniques with test and non-test techniques in the form of observation sheets. Hypothesis testing using simple linear regression with the results of  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , namely  $33.117 > 4.28$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that there is a significant effect of using the inquiry learning model assisted by realia media on the critical thinking skills of students in science learning class fifth SD Negeri 5 Metro Pusat.*

**Keywords:** *critical thinking skill, inquiry, realia media*