SANWACANA

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, petunjuk dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segala kelebihan dan kekurangan. Skripsi dengan judul "Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu dan Kemampuan Berpikir Kritis antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Tipe *Group Investigation* (GI) Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015", penulis susun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi di Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Hi. Sugeng P. Harianto, M.Sc., selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Abdurrahman, M. Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama FKIP Universitas Lampung.

4. Bapak Drs. Hi. Buchori Asyik, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan FKIP Universitas Lampung.
5. Bapak Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni FKIP Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Zulkarnain, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
7. Bapak Drs. Hi. Nurdin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Lampung, sekaligus selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Drs. Darwin Bangun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sebelumnya, yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

12. Bapak Bambang Kurniawan, S.Sos., selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Tulang Bawang Tengah, terima kasih atas kesediaanya memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadikan SMP Muhammadiyah 1 Tulang Bawang Tengah sebagai tempat penelitian.
13. Bapak Warsono S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran IPS Terpadu dan para guru serta staff TU di SMP Muhammadiyah 1 Tulang Bawang Tengah terima kasih atas nasehat dan informasi yang bermanfaat untuk kepentingan penelitian dalam skripsi ini.
14. Seluruh siswa SMP Muhammadiyah 1 Tulang Bawang Tengah, khususnya kelas VIII yang telah menjadi subyek penelitian.
15. Bapak Daldiri dan Ibu Ngatiyem, orang tuaku tercinta yang telah mendidikku dan tidak pernah lelah berjuang untuk masa depanku.
16. Adikku tercinta Dixzye Nuga Ramadan, terima kasih atas canda tawamu, semoga mba' bisa menjadi panutan dan akan berjuang untuk masa depanmu.
17. Keluarga besarku, terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang diberikan selama ini.
18. Sahabat-sahabatku tersayang, Ajeng, Eka, Esti, Mbole, Nidut, Rini, Wulan, Yona, Yusmai dan tiga lelaki coboy Andre, Fredy dan Tomy. Terima kasih untuk kebersamaan yang kalian ukir dalam perjalananku selama ini.
19. Saudara-saudara seperjuanganku di kelas genap Pendidikan Ekonomi angkatan 2011, Arum, Bunda Tuyul, Cici, Cui, Defa, Edy, Heni, Ica, Irfan, Isra, Komar, mba' Dita, ma' Rika, Meilani, Ocni, Ratna, Sandy, Saolin, Susi, Tata, Wahyu, Wayan, Yayuk dan Yuda. Terima kasih untuk suka duka menghadapi dinamika perkuliahan selama ini.

20. Lailiyah dan Ilham, terima kasih sudah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Teman-teman angkatan 2011 kelas ganjil, kakak tingkat dan adik tingkat, terima kasih atas informasi dan bantuannya.
22. Kak Dani dan Om Herdi terima kasih atas bantuan dan candaannya selama ini.
23. Sahabat-sahabatku di kosan Asrama Putri Mercy (Yepi, Yona, Marlia dan Wulan) serta penghuni kosan lainnya, terima kasih telah menjadi keluarga terdekat di perantauan ini.
24. Sahabatku di Genx'10 dan RDI, terima kasih atas kebersamaanya selama ini.
25. Sahabat-sahabat jalingku tersayang selama KKN dan PPL di Dusun Sulung, Pekon Tapak Siring, Kec. Sukau, Kab. Lampung Barat (Andri, dedek Dayer, echa Eka, jok Johan, mami Lisma, pipit, siti, wegi dan windri), terima kasih untuk kegilaannya selama 3 bulan.
26. Keluarga besar mbah Mis dan mbah Ndut, terima kasih untuk kenyamanan yang kalian berikan kepadaku selama KKN-PPL.
27. Teman-teman di Sahabat Lampung, terima kasih atas kesamaan selera musik dan dukungan selama ini.
28. Keluarga besar SMP Negeri 1 Atap Satu Sukau yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman selama PPL.
29. Keluarga besar Dusun Sulung, Pekon Tapak Siring, Kec. Sukau, Kab. Lampung Barat yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman selama KKN.

30. Terima kasih untuk semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, dorongan dan do'a yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Bandar Lampung, Maret 2015
Penulis,

Leni Widiawati