

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan hasil belajar Ekonomi antara siswa dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) dimana hasil belajar Ekonomi pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.
2. Ada perbedaan efektivitas antara model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 13 Bandar Lampung dimana model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang studi perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan TGT terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 13 Bandar Lampung, maka peneliti menyarankan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat dijadikan alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar Ekonomi pada tema “Pasar dalam Perekonomian”.
2. Hendaknya siswa memberikan saran dan kritik kepada guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar.