

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Siklus I)**

SD : SD Negeri 1 Keteguhan
Kelas/Semester : I/2
Tema : Peristiwa
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (3 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.
IPA : Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indonesia

Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng.
Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
Menulis : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui diktasi dan menyalin.

B. Kompetensi Dasar

Matematika : - Membilang banyak benda
- Mengurutkan banyak benda
IPA : Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan sulit bergerak melalui percobaan
B. Indonesia
Berbicara : - Menceritakan isi gambar tunggal atau seni sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti.
- Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosa kata yang sudah dikuasai.
Membaca : - Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.
- Membaca puisi anak yang tersiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat.
Menulis : - Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.
- Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung.

C. Indikator

Matematika : - Menyebutkan banyak benda.
- Membandingkan dua kelompok benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama dengan.
- Membilang banyak benda bilangan 21 sampai 50
- Menulis nama bilangan 21 sampai 50

- IPA :- Membandingkan bentuk benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.
 - Menyebutkan benda yang mudah bergerak.
 - Menyebutkan benda yang sulit bergerak.
- B. Indonesia :- Membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan.
 - Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung
 - Menuliskan kalimat yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung.
 - Menuliskan puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi dan dapat terbaca oleh orang lain.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membandingkan bentuk benda yang mudah bergerak dan yang sulit bergerak
2. Siswa dapat menyebutkan benda yang mudah dan sulit bergerak.
3. Siswa dapat membaca dan menuliskan lambang bilangan 21-50.
4. Siswa dapat mengurutkan bilangan dengan pola teratur dari terkecil.
5. Siswa dapat mengurutkan bilangan dengan pola teratur dari yang terbesar.
6. Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurang bersusun tanpa menyimpan
7. Siswa dapat melakukan percakapan atau dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan bimbingan guru.
8. Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.
9. Siswa dapat membaca puisi atau syair dengan benar.
10. Siswa dapat menuliskan kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.
11. Siswa dapat menuliskan kalimat yang didektekan guru dengan huruf tegak bersambung.
12. Siswa dapat menuliskan puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi dan dapat terbaca oleh orang lain.

B. Materi Ajar (Materi Pokok)

1. Operasi hitung bilangan
2. Deskripsi benda
3. Membaca nyaring
4. Menulis huruf tegak bersambung
5. Membaca puisi anak

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

1. Kegiatan Awal:

- a) Guru memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai
- b) Guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 orang sehingga diperoleh 8 kelompok.
- c) Siswa duduk sesuai kelompok yang dibentuk guru.

2. Kegiatan Inti:

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah dilaksanakannya kegiatan pembelajaran matematika.
- b) Siswa mendengarkan penjelasan guru.
- c) Guru mendemostrasikan benda yang sulit bergerak dan mudah bergerak.
- d) Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru.
- e) Siswa mengelompokkan benda-benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.
- f) Siswa untuk menghitung benda-benda tersebut.
- g) Guru menunjukkan kartu bilangan (21-30) yang tepat dengan banyak benda.
- h) Siswa pengelompokkan benda dan membilanganya, lalu menyimpan kartu bilangan yang tepat.
- i) Guru menunjukkan gambar seri yang menceritakan tentang peristiwa di jalan raya dan guru meminta siswa untuk menyusun kalimat sesuai dengan gambar seri.
- j) Guru bertanya seputar isi dari cerita dibalik gambar.
- k) Siswa menjawab pertanyaan guru seputar isi dari cerita dalam gambar.

3. Kegiatan Akhir:

- a) Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan.
- b) Guru memberikan PR atau tugas kepada siswa.
- c) Siswa mencatat PR atau tugas yang diberikan guru.

Pertemuan Kedua:

1. Kegiatan Awal:

- a) Guru memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai
- b) Guru meminta siswa untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.
- c) Siswa duduk sesuai kelompoknya masing-masing.

2. Kegiatan Inti:

- a) Guru menyiapkan benda yang akan dikelompokkan dan kartu bilangan.
- b) Guru meminta siswa untuk memperhatikan benda-benda yang siap dihitung.
- c) Siswa memperhatikan benda-benda yang ditunjukkan guru.

- d) Guru meminta siswa secara berkelompok untuk menunjukkan kartu bilangan (31-50) yang tepat dan sesuai dengan banyak benda.
- e) Siswa mengelompokkan banyak benda dengan memilih kartu bilangan yang sesuai.
- f) Guru memberikan permainan “adu cepat” menyebutkan bilangan yang sesuai dengan banyak benda.
- g) Siswa yang telah mendapatkan kartu bilangan yang sesuai dengan banyak benda mengacungkan tangannya.
- h) Siswa yang menjawab benar mendapatkan pujian dari guru.
- i) Guru kembali memperhatikan kelompok benda yang telah disiapkan oleh guru.
- j) Guru meminta siswa untuk membuat dua kelompok benda yang tidak sama banyak.
- k) Siswa mengelompokkan benda yang tidak sama banyak.
- l) Siswa melakukan diskusi sederhana tentang contoh benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.
- m) Guru meminta siswa untuk membaca kalimat sederhana yang ditunjukkan guru dengan intonasi yang tepat.
- n) Siswa membaca kalimat sederhana yang ditunjuk guru dengan intonasi yang tepat.

3. Kegiatan Akhir:

- a) Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan.
- b) Guru memberikan PR atau tugas kepada siswa.
- c) Siswa mencatat PR atau tugas yang diberikan guru.

Pertemuan Ketiga:

1. Kegiatan Awal:

- a) Guru memimpin do’a sebelum pembelajaran dimulai
- b) Guru meminta siswa untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.
- c) Siswa duduk sesuai kelompoknya.

2. Kegiatan Inti:

- a) Guru membacakan teks percakapan pendek dan meminta siswa untuk menuliskan kembali teks percakapan tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung.
- b) Siswa memperhatikan guru membacakan teks percakapan.
- c) Guru meminta siswa untuk melafalkan teks percakapan dan memperagakan percakapan tanpa teks di depan kelas.
- d) Siswa yang ditunjuk guru maju kedepan kelas dan membacakan teks percakapan dan memperagakan percakapan tersebut.
- e) Guru memberikan penghargaan untuk teman yang tampil memuaskan dengan memberikan tepuk tangan.
- f) Siswa bertepuk tangan untuk teman yang tampil memuaskan.
- g) Siswa melakukan demonstrasi benda yang sulit bergerak karena pengaruh bentuk sesuai arahan guru.

- h) Melalui demonstrasi siswa membuktikan bahwa benda sulit bergerak karena pengaruh bentuk.
- i) Guru mengarahkan siswa untuk mencari sebab atau pengaruh dari sulitnya benda bergerak.
- j) Siswa menjelaskan penyebab atau pengaruh dari sulitnya benda bergerak.
- k) Guru meminta siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS).
- l) Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi dalam mengerjakan LKS.
- m) Guru memperlihatkan benda-benda.
- n) Siswa membilang banyak benda tersebut.
- o) Siswa mencari kartu bilangan yang tepat dengan banyak benda tersebut (bilangan 21-50).
- p) Siswa membaca nama bilangan tersebut.

3. Kegiatan Akhir:

- a) Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan.
- b) Guru memberikan PR atau tugas kepada siswa.
- c) Siswa mencatat PR atau tugas yang diberikan guru.

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Sumber:

- a) Buku Sains SD Kelas 1, Penerbit Erlangga
- b) Buku Pelajaran Matematika SD Kelas 1, Penerbit Erlangga
- c) Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif SD Kelas 1, Penerbit Erlangga

2. Alat Peraga:

- a) Kartu bilangan
- b) Kelereng, batu-batuan, kelereng

E. PENILAIAN

1. Teknik Tes

- a) Tes lisan
 - 1) Ketepatan jawaban
 - 2) Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan
- b) Tes tertulis
 - Menjodohkan

2. Bentuk Tes

Objektif tes

3. Instrumen Tes

LKS

Mengetahui
Kepala SD Negeri Keteguhan

Bandar Lampung, April 2011

Peneliti

SUARNI
NPM. 0913069107