

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV dapat disimpulkan, bahwa :

1. Penerapan metode diskusi dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas IV SD negeri 03 Penumangan Baru Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat pada pelajaran IPS. Pada siklus I angka rata – rata aktifitas belajar siswa sebesar 65,8%. Sedangkan pada siklus II angka tersebut meningkat menjadi 78% atau meningkat sebesar 12,2% dari siklus I.
2. Penerapan metode diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 03 Penumangan Baru Kecamatan Tulang Bawang Barat pada pembelajaran IPS. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 30 siswa (78%). Sedangkan pada siklus II jumlah siswa tuntas sebanyak 36 siswa (88%) atau meningkat sebesar 15%. Sebelum dilakukan penelitian jumlah siswa tuntas sebanyak 6 siswa (15%). Hasil akhir penelitian ini jumlah siswa tuntas 36 siswa (88%) atau meningkat sebesar 73% jika dibandingkan dengan sebelum penelitian.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil simpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan kepada:

1. Rekan – rekan guru untuk mencoba menerapkan metode diskusi dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPS maupun pada pembelajaran – pembelajaran lainnya.
2. Peneliti lain sebaiknya mencoba melakukan jenis penelitian ini. Jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari 2 siklus agar diperoleh data dan hasil yang lebih akurat dan maksimal.
3. Kepala sekolah sebaiknya merekomendasikan kepada guru – guru untuk mengembangkan metode diskusi dikelasnya dan berbagai metode pembelajaran yang lain yang lebih menarik untuk diimplementasikan diberbagai mata pelajaran.