

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DI SDN 03 PENUMANGAN BARU KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT

Oleh

Subaidah

Pembelajaran yang selama ini dilaksanakan di SD Negeri 03 Penumangan Baru Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat khususnya pada mata pelajaran IPS umumnya masih menggunakan metode pembelajaran yang terpusat pada guru yang mengakibatkan kurangnya aktifitas siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, sehingga prestasi belajar siswa yang tidak mengalami peningkatan. Untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS, peneliti menerapkan metode diskusi dikelas IV SD Negeri 03 Penumangan Baru dengan tujuan agar prestasi belajar IPS meningkat.

Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini bersifat reflektif dan kolaboratif. Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini berupa daur atau pembentuk siklus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 03 Penumangan Baru Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat. Subjek pada penelitian ini adalah 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan lembar observasi dan tes tertulis.

Dari pelaksanaan siklus I terdapat 30 siswa (73%) yang tuntas yang semula 6 siswa (15%) sebelum dilakukan penelitian atau meningkat sebesar 58%. Dari pelaksanaan siklus II terdapat 36 siswa (88%) yang tuntas atau meningkat 5% dari siklus I. setelah dilakukan penelitian siswa yang tuntas sebanyak 36 siswa (88%) atau meningkat 73% dibandingkan dengan kondisi sebelum dilakukan penelitian. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa metode diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SD negeri 03 Penumangan Baru.

Kata kunci: metode diskusi, prestasi belajar.