

ANIMASI PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Oleh: **Putra Dwi Pradana**

Abstrak

Teknologi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, salah satunya dalam bidang pendidikan. Dalam penelitian penulis memanfaatkan kemajuan teknologi dengan membuat animasi sebagai media pembelajaran untuk materi tematik siswa kelas 4 Sekolah Dasar (SD). Animasi ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan melalui pendekatan visual yang menarik dan interaktif. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini ialah membuat animasi pembelajaran tematik untuk siswa kelas 4 Sekolah Dasar (SD). Tujuan kedua adalah untuk menguji hasil pembuatan animasi tersebut, dengan pengisian kuisioner untuk mengetahui tingkat pemahaman, minat, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media animasi. Dalam pembuatan animasi penulis menggunakan pengembangan model *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) dengan enam tahapan dalam membuat film animasi 2 dimensi yakni *concept* (pengonsepan), *design* (perancangan), *material collecting* (pengumpulan bahan), *assembly* (pembuatan), *testing* (pengujian) dan *distribution* (pendistribusian). Hasil akhir dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang efektif dan menarik, serta dapat menjadi referensi bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran yang inovatif di tingkat pendidikan dasar.

Kata kunci: animasi, media pembelajaran, tematik, *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC).

Abstract

Technology has brought significant changes in various aspects of life, one of which is in the field of education. In this research, the author utilizes technological advances by creating animations as learning media for thematic material for grade 4 elementary school students. This animation is designed to make it easier for students to understand the concepts taught through an interesting and interactive visual approach. The purpose of this research is to create a thematic learning animation for grade 4 elementary school students. The second objective is to test the results of making the animation, by filling out a questionnaire to determine the level of understanding, interest, and student involvement in the learning process using animated media. In making the animation, the author uses the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) development model with six stages in making a 2-dimensional animated film, namely concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. The final results of this research are expected to contribute to the development of effective and interesting learning media, and can be a reference for teachers in designing innovative learning strategies at the basic education level.

Keywords: animation, learning media, thematic, Multimedia Development Life Cycle (MDLC).