

**RÉSUMÉ**  
**L'EFFET DE L'UTILISATION DU MODÈLE D'INVESTIGATION DE**  
**GROUPE SUR LA COMPÉTENCE ÉCRITE EN FRANÇAIS CHEZ LES**  
**ÉLÈVES DE LA CLASSE XII SMA N 9 BANDAR LAMPUNG ANNÉE**  
**SCOLAIRE 2024/2025**

**PAR**

**FAHMI KURNIA PUTRA**

Cette étude vise à déterminer l'amélioration de compétence écrite en français des élèves de la classe XII à SMA N 9 Bandar Lampung en utilisant le modèle d'apprentissage par investigation de groupe. Le modèle d'apprentissage par investigation de groupe est l'un des modèles d'apprentissage coopératif qui peut fournir des conditions d'apprentissage actif aux élèves. Cette recherche a utilisé une approche quantitative, avec une conception pré-expérimentale. Dans son application, cette étude a utilisé une classe, à savoir la classe expérimentale utilisant le modèle d'apprentissage par investigation de groupe. L'échantillon de cette étude était composé de 36 élèves. Les instruments de recherche utilisés se présentaient sous la forme d'images compilées et de questionnaires remis à la classe expérimentale. Ensuite, la technique d'analyse des données a utilisé le test t. D'après les résultats du pré-test, le score moyen de la classe expérimentale était de 46,13 et celui du post-test de 63,33. Les résultats du calcul du test t ont donné une valeur (Sig. 2-tailed)  $<0,05$ , à savoir  $0,000 <0,05$ . Ainsi, les résultats de l'analyse montrent que le modèle d'apprentissage par investigation de groupe peut améliorer de manière significative les capacités des élèves sur la compétence écrite en français. Les avantages de l'utilisation du modèle d'apprentissage par investigation de groupe dans l'apprentissage de compétence écrite en français sont d'accroître leur connaissance du vocabulaire, d'aider à organiser les bons modèles de mots ou de phrases en français, de mieux comprendre la signification de la coopération et de devenir plus enthousiastes et de ne pas s'ennuyer. En revanche, l'utilisation de ce modèle présente aussi des inconvénients tels qu'il prend beaucoup de temps et les élèves deviennent dépendants de leurs camarades de groupe.

***Mots-clés: le français, modèle d'apprentissage, production écrite***

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF USING THE GROUP INVESTIGATION MODEL ON**  
**FRENCH WRITING SKILLS STUDENTS OF CLASS XII SMA N 9**  
**BANDAR LAMPUNG SCHOOL YEAR 2024/2025**

**BY**

**FAHMI KURNIA PUTRA**

This study aims to determine the improvement of French writing skills in XII grade students at SMA N 9 Bandar Lampung by using the group investigation learning model. Group investigation learning model is one of the cooperative learning models that can provide active learning conditions to students. This research used quantitative approach, with pre- experimental design. In its application, this study used one class, namely the experimental class using the group investigation learning model. The sample of this study amounted to 36 students. Then, the research instruments used were in the form of compiled pictures and questionnaires given to the experimental class. Then, the data analysis technique used the t-test. From the pretest results, the average score in the experimental class was 46.13 and the average *posttest* was 63.33. The results of the t-test calculation resulted in a value (Sig. 2-tailed)  $<0.05$ , namely  $0.000 <0.05$ . Thus, the results of the analysis show that the group investigation learning model can significantly improve students' ability in French writing skills. The advantages of using the Group Investigative Learning model in learning French writing skills are that students increase their knowledge of vocabulary, help organize the right word or sentence patterns in French, better understand the meaning of cooperation and become more enthusiastic and not bored. On the other hand, using this model also has disadvantages such as being time-consuming and making students dependent on their group mates.

***Keywords: French, learning model, written production***