

RÉSUMÉ
L'UTILISATION DU SITE 1JOUR1ACTU COMME MOYEN
D'APPRENTISSAGE POUR AMÉLIORER LES COMPRÉHENSION
ÉCRITE DES ÉLÈVES FRANÇAIS DE LA CLASSE XII SMA N 9
BANDAR LAMPUNG AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025.

PAR

TSABITHA BALQIS

Cette étude vise à déterminer l'amélioration de la capacité de compréhension écrite de la langue française chez les élèves de la classe XII à SMA N 9 Bandar Lampung en utilisant le média d'apprentissage du site *1jour1actu*. Cette recherche utilise une approche quantitative, avec une conception pré-expérimentale. L'échantillon de cette étude sont 35 élèves. Les instruments de recherche utilisés le pretest et le posttest avec les questionnaires sur les avantages et les inconvénients du site *1jour1actu*. D'après les résultats du pré-test, le score moyen de la classe expérimentale était de 66,97 et celui du post-test de 83,57. Les résultats du calcul du test t ont donné une valeur (Sig. 2-tailed) $<0,05$, à savoir $0,000 <0,05$. Ainsi, les résultats de l'analyse montrent que le média d'apprentissage du site *1jour1actu* peut améliorer de manière significative les compétences des étudiants en matière de compréhension de la lecture en français. Les avantages de l'utilisation *1jour1actu* dans l'apprentissage de la compréhension de la lecture en français sont les suivants : les élèves deviennent plus enthousiastes à l'idée de pratiquer les compétences de compréhension de la lecture en classe, les élèves n'ont aucune difficulté à trouver des supports qui peuvent être utilisés pour pratiquer les compétences de compréhension de la lecture à la fois à l'école et à la maison, et le site *1jour1actu* peut aider les élèves à améliorer leur connaissance du vocabulaire français. L'utilisation *1jour1actu* présente aussi des inconvénients tels que le matériel contenu dans le site web est trop complexe car le texte fourni n'est pas centré sur une seule matière. En outre, les élèves ont des difficultés à utiliser *1jour1actu* lorsque le signal n'est pas stable.

Mots-clés: compréhension écrite, le média d'apprentissage, site web 1jour1actu

ABSTRACT
**THE UTILIZATION OF THE *Ijourlactu* WEBSITE AS A LEARNING
MEDIUM TO IMPROVE THE READING SKILLS OF FRENCH
STUDENTS IN CLASS XII SMA N 9 BANDAR LAMPUNG IN THE
2024/2025 SCHOOL YEAR**

BY

TSABITHA BALQIS

The aim of this study is to determine the improvement of French reading comprehension skills in Class XII students at SMA N 9 Bandar Lampung using the learning medium of the website *Ijourlactu*. This research uses a quantitative approach, with a pre-experimental design. The sample for this study is 35 students. The research instruments used were the pretest and posttest, with questionnaires on the advantages and disadvantages of the *Ijourlactu* website. According to the results of the pretest, the average score of the experimental class was 66.97 and that of the posttest 83.57. The results of the t-test calculation gave a value (Sig. 2-tailed) <0.05 , i.e. $0.000 < 0.05$. Thus, the results of the analysis show that the *Ijourlactu* learning medium can significantly improve students' French reading comprehension skills. The benefits of using *Ijourlactu* in learning French reading comprehension are: students become more enthusiastic about practicing reading comprehension skills in class, students have no difficulty finding media that can be used to practice reading comprehension skills both at school and at home, and the *Ijourlactu* site can help students improve their knowledge of French vocabulary. There are also disadvantages to using *Ijourlactu*, such as the material contained on the website is too complex, as the text provided is not focused on a single subject. In addition, students have difficulty using *Ijourlactu* when the signal is not stable.

Keywords: French reading comprehension skills, learning media, Ijourlactu website