

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan model pembelajaran *talking stick* dalam pembelajaran IPS pada kelas VIII SMP N 1 Abung Pekurun Lampung Utara , maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *talking stick* terhadap aktifitas visual siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Abung Pekurun yaitu aktifitas belajar siswa aktifitas pada aspek membaca memperoleh persentase tertinggi yaitu sebesar 82.05% kategori tinggi. Pertemuan kedua juga membaca sebesar 84.61%, pertemuan ketiga yang paling tinggi adalah aspek membaca memperoleh persentase sebesar 88.46% kategori tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol pada pertemuan pertama yang memperoleh persentase tertinggi adalah aspek mengamati orang lain bekerja sebesar 73.71% kategori sedang, pertemuan kedua yaitu mengamati orang lain bekerja juga sebesar 74.35% kategori sedang, pada pertemuan ketiga yaitu aspek melihat gambar 76.92% kategori tinggi.
2. Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Abung Pekurun yaitu nilai rata-rata pada kelas eksperimen yang diberikan model pembelajaran *talking stick* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol

yang menggunakan model konvensional, dapat dilihat dari hasil rata-rata kelas eksperimen adalah 73.72, dan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 62.44.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian dan dilihat dari kesimpulan peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *talking stick* yang telah diterapkan di SMP N 1 Abung Pekurun pada mata pelajaran IPS disarankan dapat diterapkan pada kelas yang siswanya cenderung pasif, yang susah bersosialisasi dan susah bekerjasama karena model pembelajaran *talking stick* merupakan model pembelajaran yang dimana siswanya dapat bekerjasama, menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan dalam suasana yang menyenangkan.
2. Dalam menggunakan model pembelajaran *talking stick*, guru ataupun peneliti yang lain disarankan untuk merencanakan secara matang baik itu perancangan pembelajaran, instrumen, ataupun pengelolaan waktu, dan membuat suasana kelas kondusif agar siswa siap menerima pembelajaran, tercipta suasana kelas yang aktif dan menyenangkan, serta dapat mencapai tujuan pembelajaran.
3. Pembaca atau peneliti yang lain dapat menggunakan model pembelajaran *talking stick* tidak hanya untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran IPS saja tetapi dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain.