

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK USIA DINI TK ISLAM AZ ZAHRA BANDAR LAMPUNG

Oleh

TIARA SULANDARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan konsep bilangan pada anak usia dini di TK Islam Az Zahra Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan tradisional pada anak usia dini di kelompok A TK Islam Az Zahra Bandar Lampung.

Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang terdiri dari tiga siklus yang setiap siklusnya ada dua kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian tindakan adalah observasi.

Adapun hasil penelitian dengan menggunakan permainan tradisional pada anak kelompok A TK Islam Az Zahra Bandar Lampung yang berjumlah 15 orang yaitu, aktivitas pengenalan konsep bilangan pada siklus I rata-rata persentase mencapai 37,83 % dengan kategori “mulai berkembang”, pada siklus II meningkat menjadi 70,33% dengan kategori “berkembang sesuai harapan” dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 44,50% menjadi 82,33% dengan kategori “berkembang sangat baik”.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan permainan tradisional ternyata mampu meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak usia dini di kelompok A TK Islam Az Zahra Bandar Lampung.

Kata Kunci: Kemampuan Konsep bilangan, Permainan Tradisional.