

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan terhadap anak kelompok A di TK Islam Az Zahra Bandar Lampung dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan menggunakan metode permainan tradisional dapat meningkatkan kemampuan konsep bilangan. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas pengenalan konsep bilangan dalam proses kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas pengenalan konsep bilangan mencapai 37,83% dengan kategori “mulai berkembang” dan meningkat sebesar 29,84% pada siklus II menjadi 70,33% dengan kategori “berkembang sesuai harapan”, pada siklus III mengalami peningkatan 41,88% menjadi 82,33% dengan kategori “berkembang sangat baik”. Dari hasil berikut maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan permainan tradisional dapat meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak di kelompok A TK Islam Az Zahra Bandar Lampung.
- b. Pembelajaran dengan menggunakan metode permainan tradisional dapat meningkatkan kinerja guru. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan kinerja guru pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata persentase kinerja guru mencapai 66,12% dengan kategori “cukup” dan meningkat

sebesar 18,39% pada siklus II menjadi 84,51% dengan katagori “baik”, pada siklus III mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 24,84% menjadi 90,96% dengan katagori “baik sekali”. Dari hasil berikut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode permainan tradisional dapat meningkatkan kinerja guru pada pembelajaran di kelompok A TK Islam Az Zahra.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan kondisi lapangan tempat pebelitian saran yang diberikan dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok A TK Islam Az Zahra Bandar Lampung yang diimplementasikan melalui aktivitas pengenalan konsep bilangan menggunakan permainan tradisional sebagai berikut:

- a. Kepada guru, hendaknya memotivasi anak agar aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang kondusif sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik,, mencari strategi dan media, serta pendekatan yang lebih terarah secara individual, sehingga memberikan hasil optimal untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak kelompok A di Taman Kanak-kanak melalui modifikasi media yang ada.
- b. Kepada Sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana dengan baik, sehingga dapat menunjang pengembangan kemampuan konsep bilangan.