

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM BERORIENTASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

NOTARISMAN HALAWA

Pendidikan memiliki peranan penting dalam menjamin keberlangsungan hidup suatu bangsa dan negara, karena melalui pendidikan akan terciptanya generasi yang cerdas, sehingga mengharuskan peserta didik untuk memiliki keterampilan abad 21 yang dapat menunjang keberlangsungan hidupnya dimasa yang akan datang. Salah satu keterampilan yang dapat menunjang adalah keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kevalidan dan kepraktisan LKPD berbasis *project based learning* pada materi perubahan iklim berorientasi keterampilan berpikir kritis. Metode penelitian yang digunakan diadaptasi dari Richey & Klien (2007) yang terdiri dari 4 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan dan evaluasi. Uji validitas ini dilakukan oleh 3 orang ahli yang terdiri dari 2 dosen Pendidikan Fisika dan 1 orang guru IPA SMP dan uji kepraktisan melalui uji keterbacaan dilakukan oleh 28 peserta didik SMPN 4 Bandar Lampung. Penilaian uji validitas ini dilihat berdasarkan dua aspek yaitu aspek media dan desain serta materi dan konstruk dengan skor rata-rata sebesar 3,44 dengan kategori sangat valid dan uji kepraktisan melalui uji keterbacaan diperoleh nilai rata-rata sebesar 91,5% dengan kategori sangat terbaca atau praktis. Sehingga berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *project based learning* pada materi perubahan iklim berorientasi keterampilan berpikir kritis sangat valid dan praktis sehingga layak untuk di implementasikan pada pembelajaran IPA kelas VII pada materi perubahan iklim.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, *Project Based Learning*, Perubahan Iklim, Pengembangan LKPD.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED LEARNING LKPD ON CLIMATE CHANGE MATERIAL ORIENTED CRITICAL THINKING SKILLS

Oleh

NOTARISMAN HALAWA

Education has an important role in ensuring the survival of a nation and state, because through education a smart generation will be created, thus requiring students to have 21st century skills that can support their survival in the future. One of the skills that can support is the critical thinking skills of students. This study aims to describe the validity and practicality of project-based learning-based LKPD on climate change material oriented to critical thinking skills. The research method used is adapted from Richey & Klien (2007) which consists of 4 stages, namely analysis, design, development and evaluation. The validity test was conducted by 3 experts consisting of 2 Physics Education lecturers and 1 junior high school science teacher and the practicality test through the readability test was conducted by 28 students of SMPN 4 Bandar Lampung. This validity test assessment is seen based on two aspects, namely media and design aspects as well as material and constructs with an average score of 3.44 with a very valid category and practicality test through the readability test obtained an average score of 91.5% with a very readable or practical category. So that based on data analysis it can be concluded that project-based learning based LKPD on climate change material oriented to critical thinking skills is very valid and practical, so it is feasible to be implemented in learning.

Keywords: Critical Thinking Skills, Project Based Learning, Climate Change, LKPD Development.