

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Dari hasil pelaksanaan tindakan, analisis, dan refleksi atas penerapan pembelajaran Matematika menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN 2 Harapan Rejo Kecamatan Seputih Agung Kabupaten Lampung Tengah dapat disimpulkan beberapa temuan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan model Cooperative Learning Tipe STAD dapat membantu meningkatkan kualitas aktivitas pembelajaran Matematika. Dari rangkaian tindakan yang telah dilaksanakan tampak adanya perubahan yang berkelanjutan dalam aspek-aspek aktivitas belajar siswa yaitu, beberapa siswa yang tadinya mengganggu teman dan bermain pada siklus I, tidak lagi terjadi pada siklus II. Kemudian aktivitas yang diinginkan mengalami peningkatan dari sedang menjadi sangat baik.
2. Pembelajaran menggunakan model Cooperative Learning Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes secara individu dari siklus I dan siklus II ditemukan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Rata-rata hasil belajar siklus I yaitu 70,95 meningkat pada siklus II menjadi 89,52.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran di SD khususnya dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD maka dalam kesempatan ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru kelas hendaknya meningkatkan dan mengembangkan profesionalitas sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran Matematika dalam Kelompok Kerja Guru (KKG).
2. Dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan metode kooperatif tipe STAD alternatif yang dilakukan adalah dengan perhatian yang penuh terhadap kelompok, pengelolaan kelompok, dan memaksimalkan perhatian yang penuh terhadap siswa.
2. Mengingat manfaat yang diperoleh siswa, maka disarankan agar guru mulai untuk menerapkan pembelajaran model kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran dan perlu dikembangkan lebih lanjut bukan hanya pada pelajaran Matematika saja tetapi juga pada pelajaran yang lain.
3. Kepada siswa disarankan untuk belajar menyenangi pelajaran Matematika, karena dengan senang, maka akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.