

**LAMPIRAN**



PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU  
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
DAN PARIWISATA KECAMATAN GADINGREJO  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BULUKARTO

---

Alamat : Jl. Raya Bulukarto Kec. Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu 35372

---

**SURAT PERNYATAAN**  
No. 800/.../D.01.02/37/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SDN 3 Bulukarto Kec. Gadingrejo, Kab. Pringsewu, menerangkan bahwa:

Nama : Sukamto  
NPM : 0813056209  
Jurusan/Prodi : FKIP/PJJ S1-PGSD

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 3 Bulukarto dari Bulan Mei sampai dengan Juni 2011 sebagai syarat menyelesaikan studi

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bulukarto, 16 Juli 2011  
Yang Membuat pernyataan  
Kepala SDN 3 Bulukarto

Sudarsono, S.Pd.  
NIP 19620303 198403 1 010

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah	:	SD Negeri 3 Bulukarto
Kelas / Semester	:	V (Lima)/II (Dua)
Mata Pelajaran	:	Matematika
Waktu	:	2 x 35 Menit
Siklus	:	I (Satu)

### A. Standar Kompetensi

5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

### B. Kompetensi Dasar

- 5.2. Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan

### C. Indikator

- Melakukan operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan

### D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melaksanakan dan menggunakan operasi hitung bilangan pecahan

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

#### **Pertemuan Pertama**

#### 1. Kegiatan awal (Pendahuluan)

- Untuk menggali kemampuan siswa, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali cara mengurangi dan menjumlahkan bilangan pecahan pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi dalam 6 kelompok (5-6 siswa)
- Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan pecahan

Contoh:

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{5}{8} + \frac{4}{8} - \frac{6}{8}$$

$$\frac{5 + 4 - 6}{8} = \frac{3}{8}$$

- Untuk menguji kemampuan siswa, guru menunjuk salah satu siswa untuk mencoba mengerjakan di depan kelas, sedangkan siswa yang lain memperhatikan.
- Guru membagi LKS
- Guru bersama siswa membahas hasil kerja siswa

### 3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Siswa membuat kesimpulan yang dibantu guru
- Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah

## **Pertemuan Kedua**

### 1. Kegiatan awal (Pendahuluan)

- Guru bersama siswa membahas PR
- Mengingat materi yang lalu

### 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dibahas tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan pecahan.
- Guru memberi contoh soal penjumlahan bilangan pecahan.
- Guru memberi contoh soal

Contoh:

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{9}{15} + \frac{10}{15} - \frac{6}{15}$$

$$\frac{9+10-6}{15} = \frac{13}{15}$$

- Guru membagi LKS untuk dikerjakan secara kelompok
- Siswa mengerjakan tugas kelompok

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Siswa membuat kesimpulan yang dibantu guru
- Guru memberi tugas untuk dikerjakan dirumah

F. Materi Pembelajaran

- Bilangan pecahan campuran

G. Metode

Tanya jawab, latihan, demonstrasi, kerja kelompok

H. Alat dan Sumber

1. Buku pelajaran matematika kelas V SD Yudistira hal 122.
2. Potongan kertas dalam bentuk kartu bilangan secara beraturan :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, dst$$

I. Penilaian

Jenis tes : Tertulis, perbuatan

Observer

Bulukarto, .....2011  
Peneliti

.....

Sukamto

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas :

Selesaikan soal dibawah ini !

1.  $\frac{5}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots$

2.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \dots$

3.  $\frac{3}{8} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \dots$

4.  $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \dots$

5.  $\frac{7}{3} + \frac{1}{5} - \frac{4}{6} = \dots$

### Kunci Jawaban dan Skor

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{10}{12} + \frac{8}{12} - \frac{3}{12}$ $= \frac{10+8-3}{12}$ $= \frac{15}{12}$	3
2	$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = \frac{45}{60} + \frac{40}{60} - \frac{24}{60}$ $= \frac{45+40-24}{60}$ $= \frac{61}{60} = 1\frac{1}{60}$	3
3	$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{15}{40} - \frac{8}{40} + \frac{20}{40}$ $= \frac{15-8+20}{40}$ $= \frac{27}{40}$	3
4	$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{9}{15} + \frac{10}{15} - \frac{6}{15}$ $= \frac{9+10-6}{15}$ $= \frac{13}{15}$	3
5	$\frac{7}{3} + \frac{1}{5} - \frac{4}{6} = \frac{70}{30} + \frac{6}{30} - \frac{20}{30}$ $= \frac{70+6-20}{30}$ $= \frac{56}{30} = 1\frac{26}{30}$	3
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		15

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah	:	SD Negeri 3 Bulukarto
Kelas / Semester	:	V (Lima)/II (Dua)
Mata Pelajaran	:	Matematika
Waktu	:	2 x 35 Menit
Siklus	:	II (dua)

### J. Standar Kompetensi

5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

### K. Kompetensi Dasar

- 5.2. Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan

### L. Indikator

- Melakukan operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan

### M. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melaksanakan dan menggunakan operasi hitung bilangan pecahan

### N. Langkah-langkah Pembelajaran

#### **Pertemuan Pertama**

#### 1. Kegiatan awal (Pendahuluan)

- Untuk menggali kemampuan siswa, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali cara mengurangi dan menjumlahkan bilangan pecahan pada pertemuan sebelumnya.

#### 4. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi dalam 6 kelompok (5-6 siswa)

- Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan pecahan

Contoh:

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{5}{8} + \frac{4}{8} - \frac{6}{8}$$

$$\frac{5 + 4 - 6}{8} = \frac{3}{8}$$

- Untuk menguji kemampuan siswa, guru menunjuk salah satu siswa untuk mencoba mengerjakan di depan kelas, sedangkan siswa yang lain memperhatikan.
- Guru membagi LKS
- Guru bersama siswa membahas hasil kerja siswa

#### 5. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Siswa membuat kesimpulan yang dibantu guru
- Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah

### **Pertemuan Kedua**

#### 1. Kegiatan awal (Pendahuluan)

- Guru bersama siswa membahas PR
- Mengingat materi yang lalu

#### 4. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dibahas tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan pecahan.
- Guru memberi contoh soal penjumlahan bilangan pecahan.
- Guru memberi contoh soal

Contoh:

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{9}{15} + \frac{10}{15} - \frac{6}{15}$$

$$\frac{9+10-6}{15} = \frac{13}{15}$$

- Guru membagi LKS untuk dikerjakan secara kelompok
- Siswa mengerjakan tugas kelompok

5. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Siswa membuat kesimpulan yang dibantu guru
- Guru memberi tugas untuk dikerjakan dirumah

O. Materi Pembelajaran

- Bilangan pecahan campuran

P. Metode

Tanya jawab, latihan, demonstrasi, kerja kelompok

Q. Alat dan Sumber

1. Buku pelajaran matematika kelas V SD Yudistira hal 122.
2. Potongan buah jeruk yang dibelah-belah secara beraturan :  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, dst$

R. Penilaian

Jenis tes : Tertulis, perbuatan

Observer

Bulukarto, .....2011  
Peneliti

.....

Sukamto  
NPM 0813056209

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Selesaikan soal dibawah ini !

6.  $\frac{5}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots$

7.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \dots$

8.  $\frac{3}{8} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \dots$

9.  $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \dots$

10.  $\frac{7}{3} + \frac{1}{5} - \frac{4}{6} = \dots$

### Kunci Jawaban dan Skor

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{10}{12} + \frac{8}{12} - \frac{3}{12}$ $= \frac{10+8-3}{12}$ $= \frac{15}{12}$	3
2	$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = \frac{45}{60} + \frac{40}{60} - \frac{24}{60}$ $= \frac{45+40-24}{60}$ $= \frac{61}{60} = 1\frac{1}{60}$	3
3	$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{15}{40} - \frac{8}{40} + \frac{20}{40}$ $= \frac{15-8+20}{40}$ $= \frac{27}{40}$	3
4	$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{9}{15} + \frac{10}{15} - \frac{6}{15}$ $= \frac{9+10-6}{15}$ $= \frac{13}{15}$	3
5	$\frac{7}{3} + \frac{1}{5} - \frac{4}{6} = \frac{70}{30} + \frac{6}{30} - \frac{20}{30}$ $= \frac{70+6-20}{30}$ $= \frac{56}{30} = 1\frac{26}{30}$	3
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>		15