

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

DESI RAMADHANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Natar semester genap tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 209 siswa yang terdistribusi ke dalam tujuh kelas yaitu VIII A sampai VIII G. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII E terdiri dari 31 siswa dan VIII C terdiri dari 29 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group design* dengan kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Teknik analisis data meliputi analisis uji prasyarat dan uji hipotesis. Analisis uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji-*t* dan uji proporsi. Hasil uji *t* diperoleh bahwa rata-rata data *gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model *discovery learning* lebih tinggi daripada rata-rata data *gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil uji proporsi diperoleh bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik pada kelas yang mengikuti model *discovery learning* lebih tinggi daripada kelas yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan komunikasi matematis, pengaruh.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (Study on Students of Class VIII of SMP Negeri 6 Natar Even Semester of the 2023/2024 Academic Year)

By

DESI RAMADHANI

This research aimed to determine the effect of discovery learning model on students' mathematical communication skill. The population of this research was all eighth grade students of SMP Negeri 6 Natar even semester of 2023/2024 academic year as many as 209 students distributed in seven classes, namely VIII A to VIII G. The samples of this study were VIII E consisting of 31 students and VIII C consisting of 29 students selected by purposive sampling technique. The design used was pretest-posttest control group design with VIII E as the experimental class and VIII C as the control class. The data of this research are quantitative data obtained through the students' mathematical communication ability test. Data analysis techniques include pretest analysis and hypothesis testing. The hypothesis test analysis used in this study was the t-test. The t-test results showed that the average gain data of mathematical communication ability of students who followed the discovery learning model was higher than the average gain data of mathematical communication ability of students who followed the conventional learning model. The proportion test results showed that the proportion of students who had good mathematical communication skill in the class that followed the discovery learning model was higher than in the class that followed conventional learning. Thus, the discovery learning model has an effect on students' mathematical communication skill.

Keywords: discovery learning, mathematical communication skill, effect.