

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA**

**Oleh**

**AHMAD MUKHAYAT**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif dengan pendekatan SAVI yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Desain penelitian menggunakan model ADDIE dengan tahap *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 33 Bandar Lampung, dengan sampel penelitian berjumlah dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dipilih menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, angket, dan tes. Melalui analisis kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan, diperoleh bahwa multimedia interaktif dengan pendekatan SAVI yang telah dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, SAVI, Komunikasi Matematis.

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA USING THE SAVI APPROACH (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS**

**By**

**AHMAD MUKHAYAT**

This development research aims to produce interactive multimedia with the SAVI approach that meets the criteria of valid, practical, and effective in improving students' mathematical communication skills. The research design uses the ADDIE model with the stages of analyze, design, development, implementation, evaluation. The subjects in this study were students of class VIII of SMP Negeri 33 Bandar Lampung, with a research sample of two classes, namely the experimental class and the control class, which were selected using the Cluster Random Sampling technique. Data collection techniques used include interviews, observations, questionnaires, and tests. Through validity analysis, practicality analysis, and effectiveness analysis, it was obtained that the interactive multimedia with the SAVI approach that had been developed met the criteria of valid, practical, and effective in improving students' mathematical communication skills.

**Keywords:** Interactive Multimedia, SAVI, Mathematical Communication