

Lampiran I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N 1 Natar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV B / II
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat

B. Kompetensi Dasar

- 5.4 Melakukan Operasi hitung campuran

C. Indikator

1. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat positif dan negatif
2. Membuat kalimat matematika dari soal cerita
3. Melakukan operasi hitung campuran dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat positif dan negatif

2. Siswa mampu membuat kalimat matematika untuk menyelesaikan soal cerita.
3. Siswa mampu melakukan operasi hitung campuran dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

E. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan bulat

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif tutor sebaya, diskusi, pemberian tugas, presentasi, Tanya jawab.

G. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan ke – 1 (2 x 35 menit)

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	- Mengecek kehadiran siswa	3 Menit
		- Menyampaikan SK, KD, Tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi	3 Menit
		- Pembagian kelompok dan penjelasan tentang metode pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu metode kooperatif tutor sebaya, pemilihan siswa pandai untuk dijadikan tutor	4 Menit

2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dalam kelompok mendiskusikan permasalahan yang diajukan guru (LKS terlampir) dipimpin oleh tutor dalam masing-masing kelompok, guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi siswa. - Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menanggapi, guru membimbing dan mengarahkan pada jawaban yang benar. - Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan tugas secara individu dari beberapa soal latihan hal : 79 tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (buku belajar aktif matematika SD kelas IV) - Guru dan siswa membahas penyelesaian tugas siswa guna mengetahui tingkat keberhasilan materi yang baru dipelajari, sekaligus memberikan nilai 	<p>25 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p>
----	------	--	--

3.	Penutup	- Membimbing siswa membuat kesimpulan	3 Menit
		- Memberi tugas rumah	2 Menit
		- Mengadakan refleksi dengan menanyakan siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum pahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran	3 Menit
		- Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri pada materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang	2 Menit

Pertemuan ke-2 (2 x 35 menit)

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	- Mengecek kehadiran siswa	2 Menit
		- Membahas PR dari tugas sebelumnya	3 Menit
		- Menyampaikan SK, KD dan Indikator pembelajaran, apersepsi dan motivasi	2 Menit
		- Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu pembelajaran kooperatif tutor sebaya	2 Menit

2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dalam kelompok yang telah disepakati sebelumnya untuk mendiskusikan masalah yang diajukan guru (LKS terlampir), dipimpin oleh tutor dalam kelompok masing-masing guru berkeliling untuk mengamati dan memotivasi siswa. 	25 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok yang lain memberikan tanggapan, guru membimbing dan mengarahkan jawaban yang benar. 	10 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan tugas secara individu dari beberapa soal latihan hal : 79 tentang penulisan kalimat Matematika (Buku belajar aktif matematika kelas IV SD) 	10 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa membahas penyelesaian latihan siswa guna mengetahui keberhasilan materi yang baru di pelajari sekaligus memberi nilai. 	5 Menit

3.	Penutup	- Membimbing siswa membuat kesimpulan	3 Menit
		- Memberi tugas rumah	3 Menit
		- Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.	4 Menit

Pertemuan ke-3 (2 x 35 Menit)

No	Tahap kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	- Mengecek kehadiran siswa	2 Menit
		- Membahas PR dari tugas sebelumnya	3 Menit
		- Menyampaikan SK, KD dan Indikator pembelajaran, apersepsi dan motivasi	3 Menit
		- Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu pembelajaran kooperatif tutor sebaya	2 Menit
2.	Inti	- Siswa belajar dalam kelompok yang telah di sepakati sebelumnya untuk mendiskusikan masalah yang diajukan	25 menit

		<p>guru (LKS terlampir), di pimpin oleh tutor dalam kelompok masing-masing guru berkeliling untuk mengamati dan memotivasi siswa.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok yang lain memberikan tanggapan, guru membimbing dan mengarahkan jawaban yang benar. 	10 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan tugas secara individu soal cerita tentang operasi hitung campuran. 	10 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa membahas penyelesaian tugas siswa guna mengetahui keberhasilan materi yang baru dipelajari sekaligus member nilai 	3 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengadakan refleksi dengan bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran tutor sebaya. 	2 Menit

3.	Penutup	- Pemantapan, guru dan siswa membuat kesimpulan	3 Menit
		- Memberi tugas rumah	2 Menit
		- Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang	5 Menit

H. Alat dan Sumber

1. Alat : Gambar garis bilangan, barang-barang di sudut pasar
2. Sumber : Standar Isi, Buku Paket Belajar Aktif Matematika SD Kelas IV, LKS Lingkungan.

I. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan saat siswa diskusi dan presentasi, keterlibatan dan partisipasi siswa dalam kelompok.
2. Teknik : Pengamatan, tes
3. Bentuk : tes tertulis
4. Instrumen :
 - a. Tuti mempunyai tabungan di Bank Rp. 100.000, kemudian tabungan itu diambil Rp. 33.000,-. Kemudian Tuti menabung lagi Rp. 27.000,-. Berapa jumlah tabungan Tuti sekarang?
 - b. Seorang pedagang buah menjual dagangannya. Dari penjualan anggur ia rugi Rp. 200.000,-. Dari penjualan apel ia rugi Rp. 150.000,-. Berapa kerugian yang diderita pedagang itu?

Kunci jawaban :

a. Jumlah tabungan Tuti sekarang adalah :

$$= 100.000 + (-33.000) + 27.000$$

$$= 67.000 + 27.000$$

$$= 94.000$$

Jadi jumlah tabungan Tuti sekarang = Rp. 94.000,00 skor : 4

b. Kerugian yang dialami pedagang buah :

$$= - 200.000 + (-150.000)$$

$$= - 350.000$$

Jadi kerugian yang dialami pedagang buah itu = Rp. 350.000, skor : 6

Jumlah skor : 10

Natar, Februari 2011

Peneliti,

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Etika Murti, S.Pd

NIP. 19650919 198603 2 005

Sulasteri

NPM : 1013079135

