

Lampiran 12



PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PROGRAM STUDI S-1 DALAM JABATAN

FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

1. NAMA GURU : Sulasteri
2. NPM : 1013079135
3. SEKOLAH TEMPAT PENELITIAN : SDN 1 Natar
4. KELAS : IV B
5. MATA PELAJARAN : Matematika
6. WAKTU : 2 x 35 Menit
7. TANGGAL : 2 Maret 2011

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda)	81
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik)	85
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	81
4.	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	84
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran : awal, inti, dan penutup)	81
6.	Kerincian skenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi/metode dan alokasi waktu pada setiap tahap)	88
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran	86
8.	Kelengkapan instrument (soal, kunci, pedoman penskoran)	88
Skor Total		674
SKOR RATA-RATA = SKOR TOTAL : 8 =		84,25

Keterangan :

Nilai 76 s.d. 100 = Sangat baik

Nilai 66 s.d. 75 = Baik

Nilai 56 s.d. 65 = Kurang baik

Nilai 50 s.d. 55 = Tidak baik

Nilai 10 s.d. 49 = Sangat tidak baik

Bandar Lampung, 2 Maret 2011

Observer

Dwi Rohman Yuli, S.Pd

NIP. 19720726 200007 1 001

Lampiran 13



PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PROGRAM STUDI S-1 DALAM JABATAN

FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

1. NAMA GURU : Sulasteri
2. NPM : 1013079135
3. SEKOLAH TEMPAT PENELITIAN : SDN 1 Natar
4. KELAS : IV B
5. MATA PELAJARAN : Matematika
6. WAKTU : 2 x 35 Menit
7. TANGGAL : 16 Maret 2011

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda)	82
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik)	86
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	82
4.	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	85
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran : awal, inti, dan penutup)	83
6.	Kerincian skenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi/metode dan alokasi waktu pada setiap tahap)	89
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran	87
8.	Kelengkapan instrument (soal, kunci, pedoman penskoran)	90
Skor Total		684
SKOR RATA-RATA = SKOR TOTAL : 8 =		85,50

Keterangan :

Nilai 76 s.d. 100 = Sangat baik

Nilai 66 s.d. 75 = Baik

Nilai 56 s.d. 65 = Kurang baik

Nilai 50 s.d. 55 = Tidak baik

Nilai 10 s.d. 49 = Sangat tidak baik

Bandar Lampung, 16 Maret 2011

Observer

Dwi Rohman Yuli, S.Pd

NIP. 19720726 200007 1 001

Lampiran 14



PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PROGRAM STUDI S-1 DALAM JABATAN

FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

1. NAMA GURU : Sulasteri
2. NPM : 1013079135
3. SEKOLAH TEMPAT PENELITIAN : SDN 1 Natar
4. KELAS : IV B
5. MATA PELAJARAN : Matematika
6. WAKTU : 2 x 35 Menit
7. TANGGAL : 25 Maret 2011

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda)	85
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik)	88
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu)	84
4.	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik)	87
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran : awal, inti, dan penutup)	83
6.	Kerincian skenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi/metode dan alokasi waktu pada setiap tahap)	88
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran	90
8.	Kelengkapan instrument (soal, kunci, pedoman penskoran)	95
Skor Total		700
SKOR RATA-RATA = SKOR TOTAL : 8 =		87,5

Keterangan :

Nilai 76 s.d. 100 = Sangat baik

Nilai 66 s.d. 75 = Baik

Nilai 56 s.d. 65 = Kurang baik

Nilai 50 s.d. 55 = Tidak baik

Nilai 10 s.d. 49 = Sangat tidak baik

Bandar Lampung, 25 Maret 2011

Observer

Dwi Rohman Yuli, S.Pd

NIP. 19720726 200007 1 001