

L K S - I

Mata Pelajaran : Matematika

Standar Kompetensi : Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat

Kompetensi Dasar : Operasi hitung campuran

Indikator : Menjumlahkan bilangan bulat positif dan negatif

Kelas/Semester : IV / II

A. Alat dan Bahan

Penggaris

Pensil warna

B. Tugas Kelompok

Seorang anak latihan baris berbaris di halaman sekolah. Ia berdiri tegak menghadap ke tiang bendera. Tiang bendera sebagai awal tempat menghitung.

Ia bergerak ke kanan 5 langkah, kemudian bergerak lagi ke kiri 7 langkah.

Dimanakah sekarang anak itu berdiri?

Gambarkan dalam garis bilangan :

Jawaban :

Nama Kelompok :

Ketua / Tutor :

Sekretaris :

Pelapor :

Anggota :

L K S 1

Mata Pelajaran : Matematika
Standar kompetensi : 6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah
Kompetensi dasar : 6.3 Menjumlahkan pecahan
Indikator : Melakukan operasi hitung pecahan berpenyebut sama
Kelas / Semester : IV B / II

A. Alat dan Bahan

Kertas / gambar pecahan

B. Tugas kelompok

Anak perempuan telah selesai menyapu $\frac{3}{8}$ bagian halaman sekolah, anak laki-laki telah menyapu $\frac{2}{8}$ bagian. Berapa bagian halaman sekolah yang telah selesai disapu anak laki-laki dan anak perempuan.

Penyelesaiannya :

Nama kelompok :

Ketua / Tutor :

Sekretaris :

Anggota :

L K S II

Mata Pelajaran : Matematika

Standar kompetensi : 6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar : 6.3 Menjumlahkan pecahan

Indikator : Mendiskripsikan pecahan dengan alat peraga

Kelas / Semester : IV B / II

A. Alat dan Bahan

Buah Apel

B. Tugas kelompok

Masing-masing kelompok membelah buah apel menjadi 8 bagian yang sama.

Bagikan kepada semua anggota kelompoknya masing-masing 1 bagian. Berapa bagian buah apel yang dibagikan kepada semua anggota kelompokmu!.

Penyelesaian :

Nama kelompok :

Tutor :

Sekretaris :

Anggota :

L K S I

Mata Pelajaran : Matematika

Standar kompetensi : 6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar : 6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

Indikator : 1. Membuat kalimat matematika untuk menyelesaikan soal cerita

2. Menyelesaikan soal cerita

Kelas / Semester : IV B / II

A. Alat dan Bahan

Kue (Roti)

B. Tugas kelompok

1 buah roti dibagi menjadi 12 bagian yang sama. Salah satu anggota memakan 1 bagian roti, anggota yang lain menghabiskan 2 bagian roti, 3 orang anggota yang lain ikut juga makan masing-masing 2 bagian roti.

Berapa bagian roti yang sudah dimakan anggota kelompok tadi ?

Berapa bagian roti yang tersisa ?

Nama kelompok :

Tutor :

Sekretaris :

Anggota :

L K S II

- Mata Pelajaran : Matematika
- Standar kompetensi : 6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah
- Kompetensi dasar : 6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan
- Indikator : Menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan
- Kelas / Semester : IV B / II

A. Alat dan Bahan

Jajanan di sudut pasar

B. Tugas kelompok

Masing-masing kelompok berbelanja di sudut pasar. Masing-masing membeli

$\frac{4}{8} kg$ jambu, $\frac{2}{8} kg$ kacang goreng. $\frac{1}{8}$ bagian kacang diberikan pada Ibu guru.

Sisanya dimakan anggota kelompok. Berapa kilo gram kah jajanan yang dimakan oleh anggota kelompok ?

Nama kelompok :

Tutor :

Sekretaris :

Anggota :

L K S - 2

Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi : Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat
Kompetensi Dasar : Operasi hitung campuran
Indikator : Membuat kalimat matematika dari soal cerita
Kelas/Semester : IV B / II

A. Alat dan Bahan

Penggaris

Gambar arah mata angin

Pensil warna

B. Tugas Kelompok

Seekor burung terbang dari sarangnya lurus ke arah barat sejauh 750 meter, kemudian burung itu kembali terbang ke timur sejauh 900 meter. Pada jarak berapa meter dari sarangnya burung itu sekarang ?

Jawaban :

Nama Kelompok :

Ketua / Tutor :

Sekretaris :

Anggota :

L K S - 3

Mata Pelajaran : Matematika

Standar Kompetensi : Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat

Kompetensi Dasar : Operasi hitung campuran

Indikator : Melakukan Operasi hitung campuran dan
menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kelas/Semester : IV B / II

A. Bahan dan Alat

Benda-benda di sudut pasar

B. Tugas Kelompok

Dengan uang Rp. 50.000,00 setiap kelompok membeli dua jenis barang yang berbeda masing-masing barang jumlahnya sama. Hitunglah harga seluruh barang yang dibeli sesuai dengan label yang tertera, dengan sisa uang tidak lebih dari Rp. 1.000,00.

Penyelesaiannya :

Nama Kelompok :

Ketua / Tutor :

Sekretaris :

Anggota :