

Lampiran 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) III

Nama Sekolah : SD N 1 Natar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV / II
Alokasi waktu : 4 Jam pelajaran (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

C. Indikator

1. Membuat kalimat Matematika untuk menyelesaikan soal cerita
2. Menyelesaikan soal Matematika yang ada hubungannya dengan penjumlahan pecahan
3. Menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan

D. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu membuat kalimat matematika
2. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita

3. Siswa mampu menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan

E. Materi

Operasi hitung pecahan

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif tutor sebaya, diskusi, tanya jawab, presentasi pemberian tugas

G. Langkah-langkah kegiatan

Pertemuan ke – 1 (2 x 35 menit)

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Diadakan pembekalan para tutor untuk pemantapan penguasaan materi agar lebih percaya diri, dibantu teman sebaya (guru lain) - Diskusi dengan teman sebaya (guru lain) tentang pembelajaran - Mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan SK,KD, Indikator apersepsi dan motivasi - Menyampaikan model pembelajaran yang akan 	<p>2 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>2 Menit</p>

2.	Inti	<p>dilaksanakan yaitu model pembelajaran tutor sebaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dalam kelompok yang disepati sebelumnya untuk mendiskusikan masalah yang diajukan guru (LKS terlampir) dipimpin oleh tutor dalam masing-masing kelompok, guru berkeliling untuk mengamati dan memotivasi siswa. - Memotivasi siswa secara lebih intensif - Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain memberikan tanggapan, guru membimbing dan mengarahkan jawaban yang benar - Untuk mengetahui pemahaman siswa, guru memberikan tugas secara individu dari soal latihan hal : 96 (Belajar aktif matematika SD kelas IV) 	<p>25 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p>
----	------	--	---

3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan pengamatan lebih teliti terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran - Siswa dan guru membahas penyelesaian latihan dan siswa guna mengetahui keberhasilan materi yang baru dipelajari sekaligus memberi nilai - Membimbing siswa membuat kesimpulan - Memberi tugas rumah - Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 	<p>5 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>4 Menit</p>
----	---------	--	---

Pertemuan ke – 2 (2 x 35 menit)

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Pembekalan para tutor untuk penguatan materi - Mengecek kehadiran siswa - Membahas PR dari tugas sebelumnya - Menyampaikan SK,KD dan Indikator - Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu model pembelajaran kooperatif tutor sebaya - Memaksimalkan pengelolaan kelas 	<p>2 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>2 Menit</p>
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dalam kelompok yang disepati sebelumnya untuk mendiskusikan masalah yang disampikan guru (LKS terlampir) dipimpin oleh tutor, guru berkeliling untuk mengamati dan memotivasi siswa. 	25 Menit

3.	Penutup	- Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain memberikan tanggapan, guru membimbing dan mengarahkan jawaban yang benar	10 Menit
		- Untuk mengetahui pemahaman siswa, guru memberikan tugas individu beberapa soal tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan	10 Menit
		- Siswa dan guru membahas penyelesaian latihan siswa guna mengetahui keberhasilan materi yang baru di pelajari sekaligus memberi nilai	5 Menit
		- Membimbing siswa membuat kesimpulan	2 Menit
		- Memberi tugas rumah	2 Menit
		- Mengadakan refleksi	4 Menit
		- Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.	2 Menit

H. Alat dan Sumber

Alat : Roti, barang-barang di sudut pasar

Sumber : Standar Isi, Buku Belajar Aktif Matematika SD kelas IV, LKS,
Lingkungan

I. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan saat siswa diskusi dan presentasi, keterlibatan dan partisipasi siswa dalam kelompok

2. Teknik : Pengamatan dan Tes

3. Bentuk : Tes tertulis

4. Instrumen :

a. Intan sudah membaca $\frac{2}{5}$ bagian buku cerita, dua hari kemudian Intan membaca lagi $\frac{1}{5}$ bagian. Berapa bagian buku cerita yang telah selesai dibaca Intan sekarang ?

b. Nia memiliki pita sepanjang $\frac{3}{8}$ meter, Ia membeli lagi $\frac{3}{8}$ meter. Diberi kakaknya $\frac{2}{8}$ meter, diminta temannya $\frac{2}{8}$ meter. Berapa panjang pita yang dimiliki Nia sekarang ?

Kunci jawaban :

$$\text{a. } \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

Jadi buku cerita yang telah selesai di baca intan = $\frac{3}{5}$ bagian

Skor = 4

$$\text{b. } \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{2}{8} - \frac{2}{8}$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{2}{8}$$

$$= \frac{6}{8}$$

Jadi panjang pita Nia sekarang = $\frac{6}{8}$ meter Skor = 6

Total Skor = 10

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Natar, Februari 2011
Peneliti,

Hj. Etika Murti, S.Pd
NIP. 19650919 198603 2 005

Sulasteri
NPM : 1013079135