

Lampiran 3**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II**

Nama Sekolah : SD N 1 Natar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV B / II
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 6.3 Menjumlahkan pecahan

C. Indikator

1. Melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama
2. Mendiskripsikan penjumlahan pecahan dengan alat peraga

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjumlahkan pecahan berpenyebut sama dengan hasil paling besar satu
2. Siswa mampu mendiskripsikan penjumlahan pecahan dengan alat peraga

E. Materi Pembelajaran

Penjumlahan bilangan pecahan berpenyebut sama

F. Metode Pembelajaran

Kooperatif tutor sebaya, diskusi, tanya jawab, presentasi, pemberian tugas.

G. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan ke – 1 (2 x 35 menit)

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan SK, KD, Tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi - Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu model pembelajaran kooperatif tutor sebaya. - Menyepakati beban tugas kelompok bersama siswa. 	2 Menit 5 Menit 3 Menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dalam kelompok mendiskusikan permasalahan yang diajukan guru (LKS terlampir) dipimpin oleh tutor dalam masing-masing kelompok, guru berkeliling 	25 Menit

		<p>untuk mengamati, memotivasi siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memaksimalkan pengelolaan kelas. - Guru memotivasi siswa supaya lebih percaya diri - Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menanggapi, guru membimbing dan mengarahkan pada jawaban yang benar. - Tutor memberi tugas temannya untuk menjawab pertanyaan dan menanggapi kelompok lain. 	10 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengetahui pemahaman siswa, guru memberikan tugas secara individu dari beberapa soal latihan hal : 171 (Trampil berhitung matematika SD kelas IV) 	10 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa membahas penyelesaian tugas siswa guna mengetahui tingkat keberhasilan materi yang baru dipelajari, sekaligus memberikan nilai 	5 Menit

3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing siswa membuat kesimpulan - Memberi tugas rumah - Mengadakan refleksi dengan menanyakan siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum pahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran - Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri pada materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang 	<p>3 Menit</p> <p>2 Menit</p> <p>3 Menit</p> <p>2 Menit</p>
----	---------	---	---

Pertemuan ke-2 (2 x 35 menit)

No	Tahap Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kehadiran siswa - Membahas PR dari tugas sebelumnya - Menyampaikan SK, KD dan Indikator pembelajaran, apersepsi dan motivasi - Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu pembelajaran kooperatif tutor sebaya 	2 Menit 3 Menit 2 Menit 2 Menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dalam kelompok yang telah disepakati sebelumnya untuk mendiskusikan masalah yang diajukan guru (LKS terlampir), dipimpin oleh tutor dalam kelompok masing-masing guru berkeliling untuk mengamati dan memotivasi siswa. - Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok yang lain memberikan tanggapan, guru membimbing dan mengarahkan jawaban yang benar. 	25 Menit 10 Menit

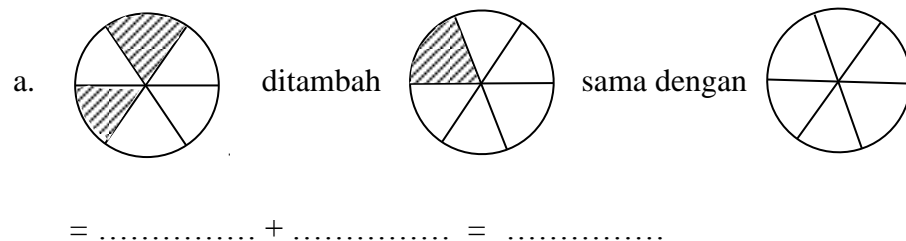
3.	Penutup	- Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan tugas secara individu dari beberapa soal latihan hal : 79 tentang penulisan kalimat Matematika (Buku belajar aktif matematika kelas IV SD)	10 Menit
		- Guru dan siswa membahas penyelesaian latihan siswa guna mengetahui keberhasilan materi yang baru di pelajari sekaligus memberi nilai.	5 Menit
		- Membimbing siswa membuat kesimpulan	3 Menit
		- Memberi tugas rumah	3 Menit
		- Mengingatkan siswa untuk mempersiapkan diri dari materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.	4 Menit

H. Alat dan Sumber

1. Alat : Kertas atau gambar pecahan, buah-buahan
2. Sumber : Standar isi, buku paket belajar aktif matematika SD kelas IV, Buku Trampil Berhitung matematika SD kelas IV, LKS, lingkungan.

I. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan saat siswa diskusi dan presentasi, keterlibatan dan partisipasi siswa dalam kelompok.
2. Tehnik : pengamatan, tes
3. Bentuk : Tes tertulis
4. Instrument :



- b. Ita memiliki $\frac{2}{8}$ meter pita, Ita membeli lagi $\frac{5}{8}$ meter. Berapa meter pita Ita seluruhnya ?

Kunci jawaban :

a. $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

Skor 5

b. $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

Skor 5

Jadi panjang pita Ita seluruhnya $= \frac{7}{8}$ meter

Total Skor = 10

Natar, Februari 2011

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Peneliti,

Hj. Etika Murti, S.Pd

NIP. 19650919 198603 2 005

Sulasteri

NPM : 1013079135