

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Tri Sukses Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

SEKAR ARUM KINASIH

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem-based learning* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Tri Sukses Natar tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi ke dalam 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol, yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan tes berbentuk soal uraian. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Berdasarkan hasil uji diperoleh bahwa peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang mengikuti model *problem-based learning* lebih tinggi dibandingkan peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model *problem-based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa kelas VIII di SMP Tri Sukses Natar.

Kata Kunci: kemampuan berpikir reflektif, pengaruh, *problem-based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL REFLECTIVE THINKING SKILLS (A Study on Eighth-Grade Students of SMP Tri Sukses Natar in the Even Semester of the 2023/2024 Academic Year)

By

SEKAR ARUM KINASIH

This quasi-experimental research aims to determine the effect of the problem-based learning model on students' mathematical reflective thinking skills. The population of this study comprises all eighth-grade students of SMP Tri Sukses Natar in the 2023/2024 academic year, distributed across four classes. The sample consists of students from class VIII A as the experimental group and class VIII B as the control group, selected using the cluster random sampling technique. The research design used is the pretest-posttest control group design with an essay-based test. Data analysis was conducted using the Mann-Whitney U test. The results of the analysis indicate that the improvement in mathematical reflective thinking skills of students who participated in the problem-based learning model was higher than that of students who underwent conventional learning. The conclusion of this study is that the problem-based learning model positively influences the mathematical reflective thinking skills of eighth-grade students at SMP Tri Sukses Natar.

Keywords: *reflective thinking skills, effect, problem-based learning*