

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR ENSIKLOPEDIA “IDENTITAS NASIONAL” TERHADAP PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 9 METRO

OLEH

BERNILIA FEBRIANTI

Tujuan dilaksanakannya penelitian adalah guna mengetahui pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Ensiklopedia “Identitas Nasional” Terhadap Pemahaman Peserta Didik Di SMP Negeri 9 Metro. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasy eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 9 Metro. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-4 sebagai kelas eksperimen yang memiliki jumlah 31 peserta didik dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni dengan menggunakan tes, angket dan wawancara. Berdasarkan hasil perhitungan uji *Independent Samples Test* yang digunakan dalam penelitian ini dihasilkan bahwa terdapat pengaruh adanya penggunaan sumber belajar ensiklopedia “identitas nasional” terhadap pemahaman peserta didik kelas VII di SMP Negeri 9 Metro dan berdasarkan uji *N-Gain Score* mempunyai efektifitas sebesar 52% Peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan sumber belajar ensiklopedia “identitas nasional” memiliki pemahaman yang lebih meningkat dalam pembelajaran di kelas. Peserta didik lebih antusias, tertarik dan memiliki perhatian yang lebih untuk membaca, mempelajari, memahami, serta memiliki keinginan untuk mempunyai buku ensiklopedia tersebut.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Ensiklopedia, Identitas Nasional, Pemahaman

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USE OF THE "NATIONAL IDENTITY" ENCYCLOPEDIA LEARNING RESOURCES ON STUDENTS' UNDERSTANDING AT SMP NEGERI 9 METRO

By

Bernilia Febrianti

The aim of conducting the research was to determine the effect of using the Encyclopedia Learning Resource "National Identity" on students' understanding at SMP Negeri 9 Metro. The method used in this research is a quasi-experimental method with a quantitative approach. The population of this research was class VII students at SMP Negeri 9 Metro. The sample in this study was class VII-4 as an experimental class with a total of 31 students and class VII-6 as a control class with a total of 31 students. The data collection technique in this research is by using tests, questionnaires and interviews. Based on the calculation results of the Independent Samples Test used in this research, it was found that there was an influence of the use of the "national identity" encyclopedia learning resource on the understanding of class VII students at SMP Negeri 9 Metro and based on the N-Gain Score test it had an effectiveness of 52% of students. in the experimental class that used the encyclopedia learning resource "national identity" had a greater understanding in classroom learning. Students are more enthusiastic, interested and have more attention to read, study, understand, and have the desire to have the encyclopedia book.

Keywords: Learning Resources, Encyclopedia, National Identity, Understanding