

ABSTRAK

PERAN LITERASI FINANSIAL DIGITAL DAN KEMAMPUAN NUMERASI UNTUK MENUMBUHKAN KETAHANAN FINANSIAL PADA GENERASI Y DAN Z DI PROVINSI LAMPUNG

Oleh

SEPTI HARYATI

Kondisi finansial individu saat ini telah menjadi topik pembahasan yang cukup serius, terutama pada generasi Y dan Z. Terguncangnya situasi ekonomi global dan sedikitnya literatur ilmiah yang mendiskusikan tentang kesiapan individu dalam menghadapi guncangan finansial memotivasi para peneliti muda untuk mengulik topik tentang ketahanan finansial dengan lebih dalam lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara langsung dari literasi finansial digital dan kemampuan numerasi, serta melibatkan perilaku finansial sebagai variabel mediasi terhadap ketahanan finansial generasi Y dan Z di Provinsi Lampung. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksplanatif dengan metode kuantitatif. Data yang didapatkan dari keusioner terdiri dari 14 pertanyaan dan diujikan pada 100 responden, kemudian dianalisis menggunakan SmartPLS 3.2.9 secara *two tailed*, sehingga hasil penelitian berupa hubungan antar variabel yang dibandingkan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan, bahwa variabel literasi finansial digital, kemampuan numerasi, dan perilaku finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap ketahanan finansial. Selain itu, variabel perilaku finansial ditemukan berperan dalam memediasi literasi finansial digital terhadap ketahanan finansial generasi Y dan Z di Provinsi Lampung, tetapi tidak berperan dalam memediasi kemampuan numerasi terhadap ketahanan finansial generasi Y dan Z di Provinsi Lampung.

Kata Kunci: Literasi Finansial Digital, Kemampuan Numerasi, Perilaku Finansial, Ketahanan Finansial, Generasi Y, Generasi Z

ABSTRACT

THE ROLE OF DIGITAL FINANCIAL LITERACY AND NUMERACY SKILL TO DEVELOP FINANCIAL RESILIENCE IN GENERATION Y AND Z IN LAMPUNG PROVINCE

By

SEPTI HARYATI

The financial condition of individuals has become a serious topic of discussion, especially among the Y and Z generations. The global economic turmoil and the lack of scientific literature discussing the preparedness of individuals in facing financial shocks motivate young researchers to delve deeper into the topic of financial resilience. This study aims to determine the direct effect of digital financial literacy and numeracy skills, and involves financial behavior as a mediating variable on the financial resilience of generation Y and Z in Lampung Province. This type of research is explanatory research with quantitative methods. The data obtained from the questionnaire consists of 14 questions and was tested on 100 respondents, then analyzed using SmartPLS 3.2.9 on a two tailed approach, so that the research results are in the form of a relationship between the variables being compared. The results of this study show that the variables of digital financial literacy, numeracy skills, and financial behavior have a positive and significant effect on financial resilience. In addition, the financial behavior variable was found to play a role in mediating digital financial literacy on the financial resilience of generations Y and Z in Lampung Province, but did not play a role in mediating numeracy skills on the financial resilience of generations Y and Z in Lampung Province.

Keywords: Digital Financial Literacy, Numeracy Skill, Financial Behavior, Financial Resilience, Y Generation, Z Generation