

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan model *role playing* terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas IVb SD N 4 Metro Utara. Hal tersebut ditandai dari ketercapaian Indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas dan adanya peningkatan rata-rata kinerja guru dan aktivitas serta hasil belajar siswa. Rata-rata aktivitas guru siklus I sebesar 76,66%, siklus II sebesar 86,66%, sedangkan siklus III sebesar 96,66%. Sedangkan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 58,75%, siklus II sebesar 65,5% dan siklus III sebesar 75,62%. Demikian pula dengan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 42,86%, siklus II sebesar 82,14% dan siklus III sebesar 92,86%.

## 5.2. Saran

1. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi peserta didik dan sekolah.
2. Bagi guru upayakan untuk menggunakan variasi dalam pembelajaran untuk mencegah kejenuhan peserta didik dalam menerima pelajaran, serta guru dalam mengajar hendaknya berperan sebagai fasilitator dan motifator yang mampu menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa bertanggungjawab dalam melakukan proses belajar.
3. Bagi peserta didik, agar selalu membiasakan diri untuk belajar dan bekerja sama dengan peserta didik lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Bagi peneliti, dalam penelitian ini menerapkan model *role playing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas IVb SD N 4 Metro Utara, hendaknya lebih dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.