

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH

Oleh

SEPTA PUTRI NUGRAHA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMP IT Insan Mulia *Boarding School* Pringsewu berdasarkan indikator berorientasi pada hasil, mampu menumbuhkan perubahan, memiliki perencanaan jangka panjang, mampu mengarahkan organisasi, memiliki rencana tindakan terperinci, dan mampu menetapkan tujuan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis dan rancangan penelitian berupa studi fenomenologis. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Tahap analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala SMP IT Insan Mulia *Boarding School* Pringsewu memiliki gaya kepemimpinan visioner berdasarkan indikator: 1) Berorientasi pada hasil atau visi yang hendak dicapai. 2) Mampu menumbuhkan perubahan. 3) Memiliki perencanaan jangka panjang. 4) Mampu mengarahkan organisasi. 5) Memiliki rencana tindakan yang terperinci untuk mencapai visi sekolah, dan 6) Mampu menetapkan tujuan sekolah.

Keyword: Kepemimpinan Visioner, Kepala Sekolah.

ABSTRACT

THE VISIONARY LEADERSHIP OF THE SCHOOL PRINCIPAL

By

SEPTA PUTRI NUGRAHA

This study aims to examine the visionary leadership of the school principal at SMP IT Insan Mulia Boarding School Pringsewu based on the following indicators: result orientation, the ability to drive change, long-term planning, organizational guidance, a detailed action plan, and the ability to set school goals. The research method employed is a descriptive qualitative approach, designed as a phenomenological study. Data collection was conducted through interviews, observations, and document analysis. The stages of data analysis include data collection, data reduction, drawing conclusions, and data verification. The study results indicate that the principal of SMP IT Insan Mulia Boarding School Pringsewu exhibits a visionary leadership style based on the indicators of: 1) Orientation toward results or the desired vision, 2) The ability to drive change, 3) Possession of long-term planning, 4) Organizational guidance capability, and 5) A detailed action plan for achieving the school's vision, and 6) The ability to set school goals.

Keywords: Visionary Leadership, School Principal.